El español paso a paso

PRIMER CURSO DE SECUNDARIA



2014 - 2015

Responsables del proyecto

Ministerio de Educación y Enseñanza de la República Árabe de Egipto

Coordinación del proyecto

Centro Nacional de Desarrollo de Planes Curriculares y Materiales Didácticos, Ministerio de Educación y Enseñanza de la República Árabe de Egipto

Elaboración de materiales

Naglaa Zakaria Yehia
Inspectora de Lengua Española, Oficina del Consejero del Alemán y de Las Lenguas Extranjeras salvo el Inglés y el Francés, Ministerio de Educación y Enseñanza

Nihad Faruk Abdel Latif
Inspectora de Lengua Española, Oficina del Consejero del Alemán y de Las Lenguas Extranjeras salvo el Inglés y el Francés, Ministerio de Educación y Enseñanza

Gihan Husien Mahmoud
Especialista en Lengua Española, La Enseñanza Secundaria, Ministerio de Educación y Enseñanza

Ashraf Mohamed Mahmoud
Profesor de Lengua Española, Ministerio de Educación y Enseñanza

Naglaa Abo Elhasan Abdel Azim
Profesora de Lengua Española, Ministerio de Educación y Enseñanza

Coordinador de curriculum

Guebril Anwar Hemda

Diseño de cubierta

Ahmad Abdel Fattah Mohamad

Ilustraciones

Maha Sayed Mohamad
Inas Hasan Abdel Rehim
Cherif Mustafa Jedr
Marwa Saber Abdel Naser

Revisión de materiales

Abeer Mohamad Abdel Salam Zahana
Universidad de El Cairo

Hayam Abdou
Universidad de Helwan

Revisión técnica de materiales

Instituto Cervantes de El Cairo

María Elena Gómez
Universidad Europea de Madrid

Luis Guerra
Universidad Europea de Madrid

2014-2015

Prólogo

El presente manual de español como lengua extranjera está dirigido a estudiantes egipcios del Primer Curso de Secundaria, y se basa en el enfoque comunicativo moderado, cuya clave es conseguir el equilibrio entre la consideración de la lengua como sistema de signos (lo que determina qué elementos gramaticales, fonéticos y léxicos se deben conocer y usar) y como instrumento de comunicación (lo que implica cómo emplear los elementos de la lengua en contextos funcionales y situaciones comunicativas). En la elaboración del currículo, enfocado en el desarrollo integral de las cuatro destrezas lingüísticas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y expresión escrita), se han seguido las directrices del Marco Común Europeo de Referencia.

El objetivo que se pretende alcanzar es que el estudiante, al terminar el curso del Primer año de Secundaria, sea capaz de comprender (lo que lee y escucha) y expresarse (oralmente y por escrito) de forma básica, para satisfacer necesidades esenciales, tales como presentarse a sí mismo y a los demás, pedir y dar información personal elemental sobre la nacionalidad, la edad, la profesión, la familia y el entrono, representado en esta etapa por el ambiente escolar.

El enfoque metodológico adoptado implica centrarse en desarrollar la competencia comunicativa del estudiante, entendida en función de los siguientes componentes: el lingüístico (relacionado con el conocimiento y las destrezas fonéticas, gramaticales y léxicas), el socio lingüístico (esto es, las normas socioculturales de uso de la lengua, como las normas de cortesía, las costumbres y rituales, etc. de los que pretendemos exponer muestras, comparándolas con las de la cultura materna del alumno), y el pragmático (vinculado a las funciones lingüísticas y los actos de habla).

Este manual se compone de cuatro unidades (Me presento, Mis amigos, Mi escuela y Mi familia), precedidas de una unidad "cero" introductoria (El español entre tus manos). Cada unidad consta de tres secciones (pasos). Al final del libro hay un resumen que recoge todos los aspectos lingüísticos y comunicativos tratados a lo largo del libro.

Como nota final, merece especial mención y reconocimiento el hecho de que este manual haya sido el fruto de un trabajo conjunto en cuya creación ha colaborado una amalgama de expertos de toda índole. Todos esperan que el presente producto logre, bajo el auspicio del Ministerio de Educación y Enseñanza egipcio, ser de gran utilidad, no solo para los estudiantes del Primer Curso de Secundaria, sino para todo aprendiz, sobre todo árabe, que desee acercarse a la lengua española, considerada una de las más importantes a nivel mundial, tanto por su extensión geográfica y número de hablantes actuales, como por sus perspectivas de crecimiento y difusión en el presente siglo.

Índice de contenidos

Libro del Alumno





Unidad 0

El español entre tus manos

El estudiante será capaz de comprender, escuchar, hablar y escribir sobre:

- Saludar y responder al saludo (Hola)
- Despedirse y responder a despedidas (Adiós)
- Formas de cortesía (por favor – perdón)
- Palabras comunes
- El alfabeto español
- Instrucciones en clase

Introducción

Saludos

1 **Lee y observa:**







Palabras comunes

2a **¿Cómo se dicen estas imágenes en tu país?**










2b **¿Qué palabras conoces en español?**

2c **Escucha y señala las palabras que comprendes:**


salón


algodón


aceite


camisa


azúcar


arroz


alubia


almohada


café


tomate


aceituna


acequia

2d **¿Conoces otras palabras en español? ¿Cuáles? Escribe una lista con tu compañero. Para más ayuda, pregunta a tu profesor:**

....

El alfabeto

3a **Escucha el alfabeto español y repite:**

A	B	C	CH	D	E
(A)	(be)	(ce)	(che)	(de)	(e)
F	G	H	I	J	K
(efe)	(ge)	(hache)	(i)	(jota)	(ka)
L	Ll	M	N	Ñ	O
(ele)	(elle)	(eme)	(ene)	(eñe)	(o)
P	Q	R	S	T	U
(pe)	(cu)	(erre)	(ese)	(te)	(u)
V	W	X	Y	Z	
(uve)	(uve doble)	(equis)	(i griega)	(zeta)	

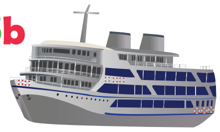
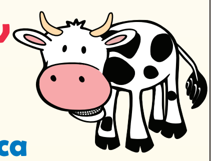
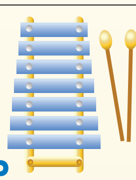
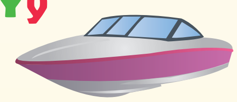
Un poco de fonética

La (b) y la (v) se pronuncian igual → [b] → /b/

Ej.: barco, vale.

- La (h) no se pronuncia: hotel, hola.

3b Escucha las siguientes palabras:

Aa  Águila	Bb  Barco	Cc  Casa	CHch  Chica	Dd  Dado
Ee  Elefante	Ff  Flor	Gg  Gato	Hh  Helado	Ii  Isla
Jj  Jirafa	Kk  Kilogramo	Ll  Luna	LLll  Llave	Mm  Mano
Nn  Nube	Ññ  Niño	Oo  Oso	Pp  Pata	Qq  Queso
Rr  Regalo	Ss  Sol	Tt  Taza	Uu  Uno	Vv  Vaca
Ww  Washington	Xx  Xilófono	Yy  Yate	Zz  Zapatos	

3c Escucha y completa las siguientes palabras:

1. .... sla
2. .... ica
3. .... ato
4. .... arco
5. .... ol
6. Espa .... a
7. .... no
8. .... una

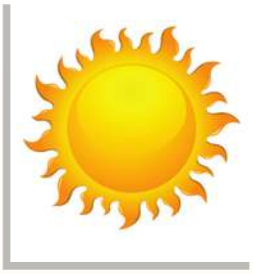
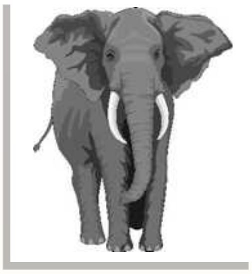
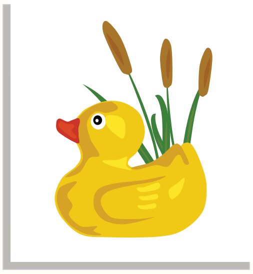
3d Ahora te toca a ti, ¿sabes cómo se deletrea tu nombre? Deletrea tu nombre:

....

3e En parejas, cada uno deletrea el nombre de su compañero:

....

3f En parejas, pregunta por el significado de las siguientes fotos, siguiendo el modelo:

-	¿Cómo se dice  en español?
*	Sol.
-	¿Cómo se deletrea?
*	Ese - o - ele.

Comunícate

Para preguntar por el significado de una palabra en español
¿Cómo se dice...... en español?

Para preguntar por la grafía de una palabra en español
¿Cómo se deletrea?

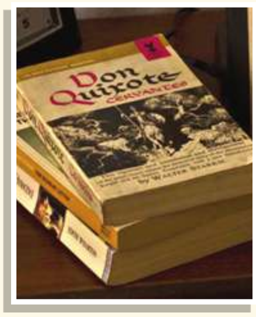
Palabras clave utilizadas para dar instrucciones en la clase:

4a Lee y observa las siguientes palabras o frases que se utilizan en clase:


Levántate

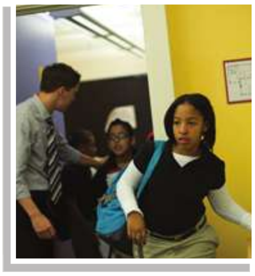

Siéntate


Abre el libro



Cierra el libro

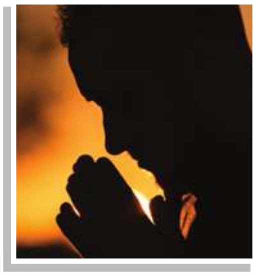

Repite



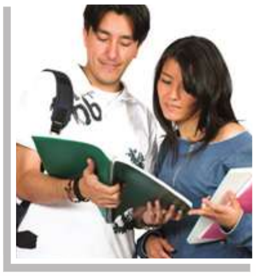
Entra en clase



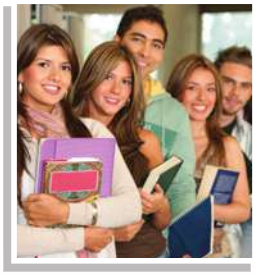
Sal a la pizarra



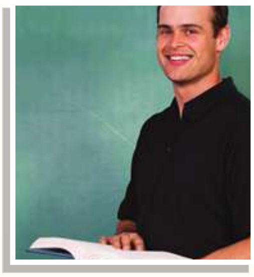
Por favor



En parejas



En grupos



Lee



Escribe



Escucha

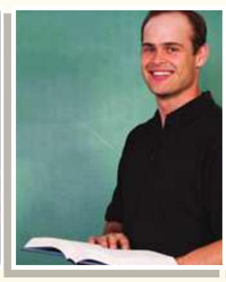
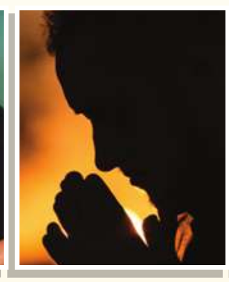


Contesta



Perdón

4b **Escribe las instrucciones debajo de cada ilustración:**

....

4c **Completa las siguientes frases:**

1. Cierra ....
2. Entra ....
3. Sal a la ....
4. Abre ....

Despedidas

5 **Lee y observa:**







Más información:

El mundo hispano



Se habla español en casi todos los continentes del mundo.

Más de 495 millones de personas hablan español.

El español es la 2.ª lengua del mundo por número de hablantes y el 2º idioma de comunicación internacional [1].



(2)

(1) http://cvc.cervantes.es/lengua/anuario/anuario_12/i_cervantes/p01.htm

(2) http://bilingualonline.net/contents/Regis/SPAN500/span500/1_semana/1_6.htm

Glosario de la unidad 0

A
Abre
Aceite
Aceituna
Acequia
Águila
Algodón
Almohada
Alubia
Arroz
Azúcar

B
Baja
Barco

C
Café
Camisa
Chico
Cierra
Comunicación
Contesta
Continente

D
Dado

E
Elefante
Entra
Escribe
Escucha
España

F
Flor

G
Gato

H
Hablante
Helado

I
Idioma
Internacional
Isla

J
Jirafa

K
Kilo

L
Lee
Lengua
Levántate
Libro
Llave
Luna

M
Mano
Mundo

N
Niño
Número

O
Oso

P
Pata
Perdón
Pizarra

Q
Queso

R
Regalo
Repite

S
Salón
Siéntate
Sol

T
Tomate

U
Uno

V
Vaca

Y
Yate

Z
Zapatos



Unidad 1

Me presento

El estudiante será capaz de comprender, escuchar, hablar y escribir sobre:

Paso I: ¡Hola!, me llamo...
- Saludar y responder al saludo
- Despedirse y responder a despedidas
- Deletrear
- Responder y preguntar por el nombre y el apellido
- Agradecer y responder al agradecimiento

Paso II: Soy de... /Vivo en...
- Decir y preguntar por la nacionalidad
- Decir y preguntar por el lugar de residencia

Paso III: Tengo...
- Decir y preguntar por la edad
- Decir y preguntar por la profesión
- Dar y pedir el correo electrónico y el número de teléfono
- Decir y preguntar por la fecha de nacimiento

Paso I ¡Hola!, me llamo...

Para saludar y despedirse

1 Lee y observa:


Por la mañana: ¡Buenos días!


Por la tarde: ¡Buenas tardes!


Por la noche: ¡Buenas noches!


¡Hola!: Día o noche


¡Adiós!: Día o noche


¡Hasta luego!: Día o noche

Formas de saludos y despedidas

5 2a Escucha y repite:

Saludos formales



Saludos informales



Comunícate

Para saludar

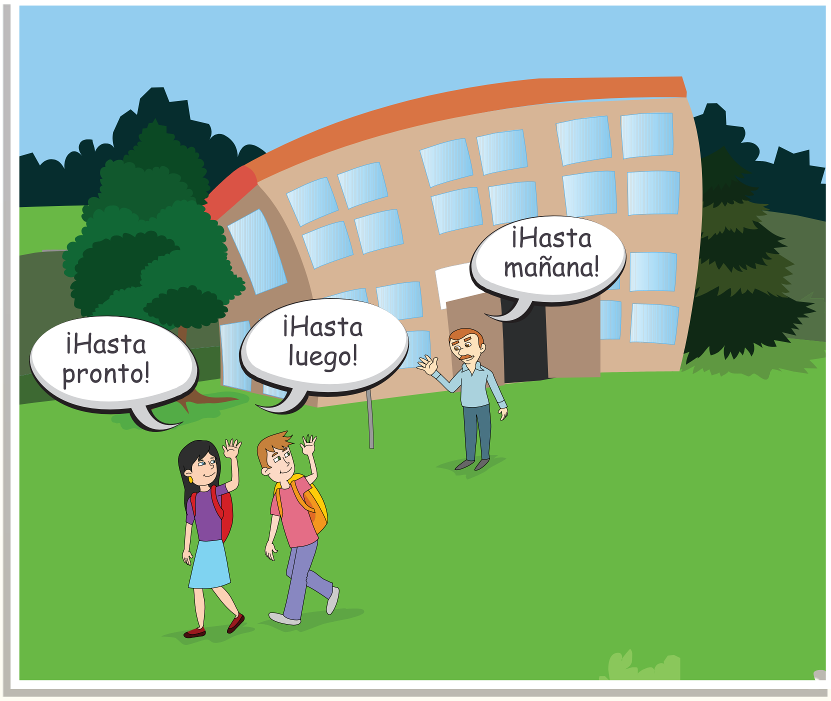
Saludos informales

¡Hola!
¡Hola!, ¿qué tal?
¿Cómo estás?

Saludos formales

¡Hola!
¡Buenos días! ¡Buenas noches!
¡Buenas tardes!
¿Cómo está usted?

Despedidas



Comunícate

Para despedirse

¡Adiós! ¡Hasta luego!
¡Hasta la vista!
¡Hasta mañana!
¡Hasta pronto!

Comunícate

Para agradecer

Gracias

Para responder al agradecimiento

De nada

2b ¿Cuáles de estas expresiones son saludos y cuáles despedidas?

Rellena la siguiente tabla:

¡Buenos días! – ¡Buenas tardes! – ¡Hasta mañana! – ¡Adiós! – ¡Hola! –
¡Buenas noches! – ¡Hasta luego! – ¡Hasta pronto! – ¡Hola!, ¿qué tal?

Saludos	Despedidas

2c Clasifica en la siguiente tabla los saludos y las despedidas del recuadro anterior:

	Formal	Informal
Saludos		
Despedidas		

Me presento

3a Escucha estas presentaciones:







3b En parejas, cada uno se presenta a su compañero.

3c Completa el siguiente diálogo entre dos compañeros:

Alumno A	Alumno B
Susana: ¡Hola! ¿Qué tal?	**María:** Muy bien.
Susana: ¿Cómo ....?	**María:** .... María.
Susana: Encantada ¿Cómo .... el profesor?	**María:** .... Alfonso.
Susana: ¿Y ....?	**María:** González.
Susana: ¿Cómo se deletrea?	**María:** ge- o- ene -zeta- a- ele- e – zeta.
Susana:	**María:** Encantada.

Fíjate: Gr.

V. llamarse

Yo	me llamo
Tú	te llamas
Él, Ella, Usted	se llama

Comunícate

Responder a una presentación

Encantado/a — Mucho gusto

Comunícate

Para preguntar por el nombre

¿Cómo se llama/te llamas?
¿Cuál es tu/su nombre?

Para decir el nombre

Me llamo ....
Mi nombre es ....
Soy ....

Comunícate

Para preguntar por el deletreo
¿Cómo se deletrea?

Los nombres y apellidos españoles

4a Lee y deletrea los siguientes nombres y apellidos:


Juan


Roberto


José


Felipe


Susana


Carmen


Lola


María


López


Pérez


Rodríguez


Martínez

4b Pon los nombres y apellidos anteriores en la siguiente tabla:

Chico	Chica	Apellido
Roberto	Carmen	López
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Comunícate

Para preguntar por el apellido:
¿Y de apellido?
¿Cuál es tu apellido?

7 4c Escucha y escribe el número del texto debajo de cada foto:


....


....


....

Comunícate

Fórmulas de tratamiento

Sr. (a)/señor (a) Srta. /señorita Sres. (as)/señores (as)	apellido
D./ Don Dª./ Doña	nombre

4d Pregunta a tus compañeros y completa:

1 ¿Cómo te llamas?
¿Y de apellido?

2 Nombre ....
Apellido ....

3 ¿Cuál es tu nombre?
¿Cuál es tu apellido?

4 Nombre ....
Apellido ....

4e Observa y escribe el apellido de cada persona. Si no lo conoces puedes preguntar al profesor:


Penélope ....


Sergio ....


Naguib ....


Barak ....


Gabriel ....


Pablo ....


Antonio ....

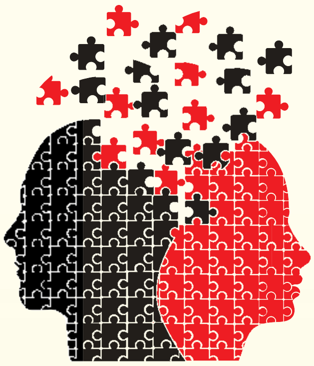
4f Relaciona las dos siguientes columnas:

Alumno A	Alumno B
Preguntar por el nombre	¡Hola!
Decir el nombre	Me llamo…
Saludar	¡Encantado/a!
Agradecer	¡Adiós, hasta luego!
Despedirse	¿Cómo te llamas?
Responder a la presentación	¡Gracias!

Más información:

Nombres y apellidos españoles

Los españoles tienen dos apellidos. Normalmente, el primer apellido es el primer apellido del padre; el segundo es el primer apellido de la madre. La mujer casada no toma el apellido de su marido.



¡Hola, amigos!
Me llamo Pedro González



¡Hola! Me llamo
Alfonso González López



¡Buenas tardes!
Me llamo María López



Algunos nombres en español tienen una variante familiar, como sucede con los egipcios, por ejemplo: Pepe es la variante de José, Pili es Pilar, y Darsh es Mustafa.

Paso II Soy de... /Vivo en...

Países y nacionalidades

1a Lee y observa:

País	Nacionalidad	País	Nacionalidad
Egipto	Egipcio	Argentina	Argentino
España	Español	Colombia	Colombiano
Inglaterra	Inglés	Chile	Chileno
Francia	Francés	Iraq	Iraquí
Italia	Italiano	Cuba	Cubano
Alemania	Alemán	Sudan	Sudanés

1b Lee y completa:

En un centro de lenguas:



Tarek:	¡Hola!
Antonio:	¡Hola! ¿Cómo estás?
Tarek:	Muy bien. ¿De dónde eres?
Antonio:	Soy español, de Madrid. ¿Y tú?
Tarek:	Soy egipcio, de El Cairo. Y ella, ¿de dónde es?
Antonio:	Es alemana, de Berlín.
Tarek:	Y él, ¿de dónde es?
Antonio:	Es francés, de París.
Tarek:	¿Quién es ella?
Antonio:	Es Marta. Es española, de Barcelona.

1. Antonio .... español, de Madrid.
2. Tarek es egipcio, ... El Cairo.
3. Marta es ...., de Barcelona.

Fíjate: Gr.

V. ser

Yo	soy
Tú	eres
Él, Ella, Usted	es

Comunícate

Hablar de la nacionalidad

Para preguntar: ¿De dónde eres?
Para responder: Soy + nacionalidad
Soy + de + lugar

1c Completa los siguientes mini diálogos con el verbo *ser*:

1. - ¿De dónde ....?
   Yo .... italiano, de Roma.

2. *¿Quién .... él?
   .... Carlos.

3. +¿ .... (tú) español?
   Sí, ... español.

Comunícate

Los signos de interrogación y exclamación

En español se escribe dos veces los signos de exclamación e interrogación: ¡Hola! ¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?

2a Relaciona cada país con su nacionalidad:

A	B	C
Italia	egipcio	marroquí
Méjico	español	inglesa
India	chino	francesa
Egipto	ruso	española
Francia	mejicano	egipcia
China	italiano	rusa
España	marroquí	italiana
Rusia	inglés	india
Marruecos	indio	mejicana
Inglaterra	francés	china

Fíjate: Gr.

Género del adjetivo

Masculino	Femenino
Los gentilicios terminados en consonante:	→ + a
alemán español	alemana española
Los gentilicios terminados en -o	la o → a
egipcio italiano	egipcia italiana

2b Completa el siguiente cuadro:

País	Masculino	Femenino
India		india
	chino	
		iraquí
	italiano	
Argentina		
	español	
Inglaterra		
		americana

2c ¿Sabes quiénes son estas personas? Escribe la nacionalidad de cada una:



Se llama ....
Es ....



Se llama ....
Es ....



Se llama ....
Es ....



Se llama ....
Es ....

3a Lee y observa:



¿Eres española?
Sí, soy española.



¿Es usted egipcia?
No, no soy egipcia.



¿Eres italiano?
No. Soy chino.

Fíjate: Gr.

Afirmación:

Sí, soy española

Negación:

No, no soy marroquí

3b El juego de sí o no:

En parejas, uno pregunta y el otro responde:

- ¿Eres Ahmad? Sí, soy Ahmad.
- ¿Es Amira? No, no es Amira. Es Nura.

8 4a Escucha el siguiente diálogo entre Amr y Carmen. Después responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Amr es marroquí?
2. ¿Dónde vive Amr?
3. ¿Carmen vive en Madrid?



Fíjate: Gr.

V. vivir

Yo	vivo
Tú	vives
Él, Ella, Usted	vive

9 4b Escucha el siguiente diálogo entre dos amigos:



10 4c Escucha las presentaciones y completa las frases:



Me llamo ....
Soy ....
Vivo en ....



Me llamo ....
.... de Italia.
Vivo en ....



Mi nombre es María López.
Soy de ....
....

5a Escucha y escribe la letra que falta:

1. Fran _ ia
2. Marro _ uí
3. Marrue _ os
4. _ uba
5. Meji _ ano
6. Fran _ esa

Un poco de fonética

La (c)

c +	a, o, u	→	/k/	casa, coma, cuba
c +	e, i	→	/θ/	cena, cine
q +	ue	→	/ke/	queso
	ui	→	/ki/	quinto
z +	a, o, u	→	/θ/	zapatos, zorro, zumo

En español hay muy pocas palabras con ze, zi (por ejemplo: zeta, zinc).

5b Veo veo, ¿qué ves?

Una palabrita ¿Qué es?

Con una letrita.

¿Es "s"? No, es "c".

¿Es "k"? No, es "q".

¿Es "c"? No, es "z".

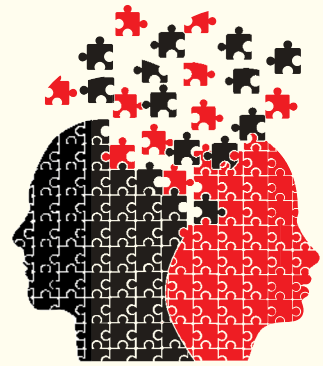
Palabras propuestas: egipcio, español, Marruecos, marroquí, Colombia, Venezuela, Brasil, Cuba, Iraq.

5c Escucha y marca la palabra que se deletrea:

Cuba, chino, inglés, iraquí, francés.

Más información:

Las ciudades españolas más importantes son; Madrid, Barcelona, Salamanca, Córdoba y Granada.







La Alhambra (Granada)



La Mezquita de Córdoba (Córdoba)



El Palacio Real (Madrid)



La Sagrada Familia (Barcelona)

Paso III Yo tengo...

Los números

1a Lee y observa:

0	Cero				
1	Uno	11	Once	21	Veintiuno
2	Dos	12	Doce	22	Veintidós
3	Tres	13	Trece	23	Veintitrés
4	Cuatro	14	Catorce	24	Veinticuatro
5	Cinco	15	Quince	25	Veinticinco
6	Seis	16	Dieciséis	26	Veintiséis
7	Siete	17	Diecisiete	27	Veintisiete
8	Ocho	18	Dieciocho	28	Veintiocho
9	Nueve	19	Diecinueve	29	Veintinueve
10	Diez	20	Veinte	30	Treinta

13 **1b Escucha y escribe en letras cada número:**



....

La edad

14 **2a Escucha los siguientes diálogos:**



En la secretaría



En la escuela

Fíjate: Gr.

V. tener

Yo	tengo
Tú	tienes
Él, Ella, Usted	tiene

Comunícate

Hablar de la edad

Para preguntar: ¿Cuántos años tienes?

Para responder: Tengo + número + años.

2b Completa las siguientes frases con la forma correcta del verbo *tener*:

1. Yo .... 12 años.
2. Tú .... 22 años.
3. Usted .... 30 años.
4. Yo me llamo Carlos. .... 20 años.
5. Susana es española, de Madrid. .... 25 años.
6. Pedro, ¿cuántos años ....?

Comunícate

Hablar de la fecha de nacimiento

Para preguntar: ¿Cuál es la fecha de nacimiento?

Para responder: Es el 27 de enero de 2000.

El número de teléfono o móvil

3a Lee y observa:

Juan:	Oye, Alberto, ¿tienes móvil?
Alberto:	Sí.
Juan:	¿Cuál es?
Alberto:	Es el 953789012.



Comunícate

Preguntar por el número de teléfono fijo o móvil

¿Tienes teléfono/móvil?

¿Cuál es el número de teléfono/móvil?

Para decir el número de teléfono /móvil

Es el 74953434

Es el 912675712

3b **Ayuda a tu compañero a guardar la lista de los números de teléfonos y móviles de sus amigos en su aparato. Tu compañero va a decir el nombre y tú tienes que decirle su número.**

Ej.: Tu compañero: ¿Cuál es el número de Adriana?

Tú: Es el seis, cero, ocho, dos ,tres, cuatro, cinco, dos, uno.



3c **Di los números de móvil de algunos de tus compañeros y el resto de la clase adivina de quién es este número:**



El correo electrónico

4a **Lee y observa:**

A:	¿Tienes un correo electrónico?
B:	Sí, claro.
A:	¿Cuál es?
B:	Laura@hotmail.com.
A:	¿Cómo se escribe?
B:	Ele, a, u, erre, a, arroba, hotmail, punto, com.
A:	Vale, gracias.



-¿cuál es tu correo electrónico?

juanjo15@yahoo.es

arroba punto

Comunícate

Preguntar por el correo electrónico

¿Tienes correo electrónico?

¿Cuál es el correo electrónico de ....?

Para decir el correo electrónico

Es alberto@hotmail.com

Comunícate

Signos de correo electrónico

@ = arroba

(.) = punto

(-) = guion

(_) = guion bajo

4b **Haz tu lista propia de los correos electrónicos de tus compañeros de clase.**

4c Completa los espacios en blanco:

Los datos	Pregunta	Respuesta
Nombre	¿Cómo .... llamas?	Me llamo ....
Nacionalidad	¿De dónde ....?	Soy de ....
Edad	¿Cuántos años ....?	Tengo ....
Fecha de nacimiento	¿Cuál es .... fecha de ....?	Es ....
Dirección	¿Dónde ....?	Vivo en ....
Correo electrónico	¿Cuál ....?	Es ....

La profesión

5a Lee y observa:

Marco:	Dime, José, ¿qué haces?
José:	Soy profesor. Y ¿tú?
Marco:	Soy estudiante.



Comunícate

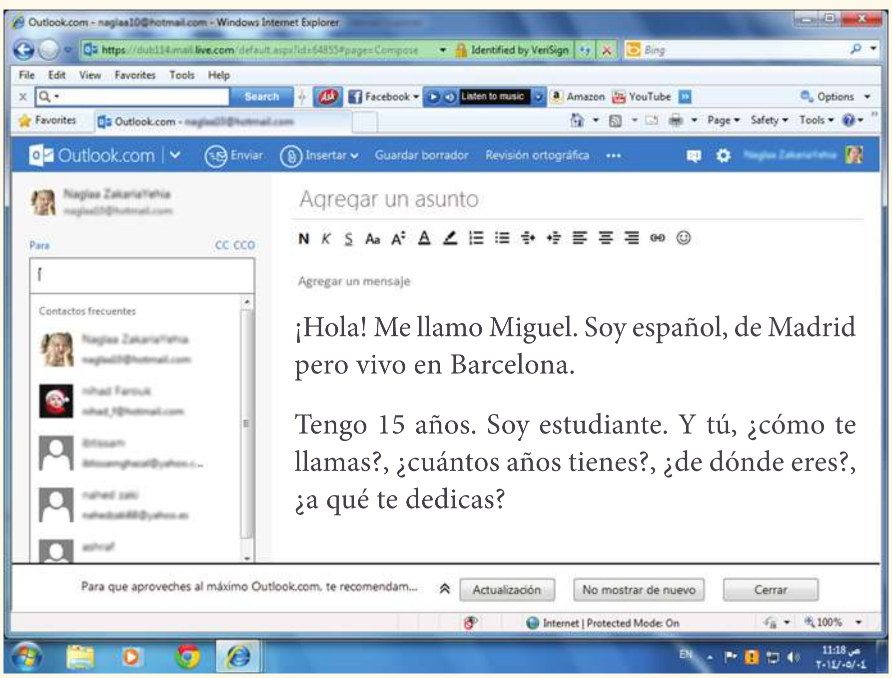
Para preguntar por la profesión

¿Qué haces?

Para decir la profesión

Soy estudiante.
Soy profesor.

5b Lee este correo electrónico y responde a las preguntas:



1. ¿De dónde es Miguel?
2. ¿Dónde vive?
3. ¿Miguel tiene dieciséis años?
4. ¿A qué se dedica Miguel?

5c Relaciona:

A	B
Él	.... tienes catorce años.
Qué	Mi nombre .... Ronaldo.
Tú	¿........................ es tu nombre?
Cuál	No .... teléfono.
Vivo	.... es profesor.
Es	¿........................ haces?
Tengo	.... en Guiza.

15 5d Escucha y completa la ficha según el diálogo:

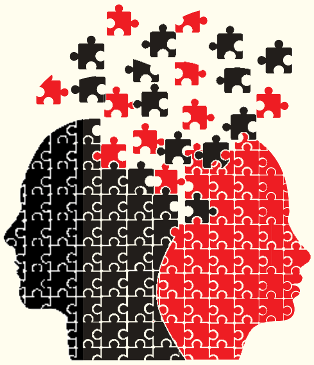
Nombre: ....
Apellidos: ....
Nacionalidad: ....
Fecha de nacimiento: ....
Profesión: ....
Dirección: ....
Teléfono: ....
Correo electrónico: ....

5e En parejas. Haz una conversación con tu compañero. Pídele sus datos personales y escríbelos. Después intercambiad los papeles:

Tarea:

- Ahora vamos a hacer una tarjeta identificativa de los estudiantes de español en la escuela.
- Necesitamos: una foto, una cartulina, tijeras y pegamento.
- Corta la cartulina, pon tu foto y escribe informaciones sobre ti: nombre, apellidos, curso, …

Más información:



Los números de móviles de España empiezan por 6 o 7 y son de nueve dígitos.

Los números de teléfonos fijos empiezan por 9 u 8 y son también de nueve dígitos. El 2.º y el 3.er dígito del teléfono fijo indican la ciudad. Por ejemplo 91xxxxxxx es de Madrid. 958xxxxxx es de Granada.





Distribución por edad de la población española (2013)*

Grupo de edad	%
0 a 14 años	15,2%
15 a 24 años	9,9%
25 a 49 años	38,9%
50 a 64 años	18,4%
65 a 79 años	12,2%
80 años y más	5,5%

*http://www.idescat.cat/economia/inec?tc=3&id=8707&lang=es

Fuente: Idescat y Eurostat.

Glosario de la unidad 1

A
Adiós
Afirmación
Agradecer
Alemán
Año
Argentino
Arroba

B
Buenas noches
Buenas tardes
Buenos días

C
Catorce
Cero
Chico
Chileno
Cinco
Colombiano
Cómo
Correo
Cuál
Cuántos
Cuatro
Cubano

D
Deletrearse
Deletreo
De nada
Despedida
Despedirse
Día
Diecinueve
Dieciocho
Dieciséis
Diecisiete
Diez
Dirección
Doce
Don
Doña
Dos

E
Edad
Egipcio
Electrónico
Encantado
Escribir
Español
Estudiante

F
Fecha
Formal
Fórmulas
Francés

G
Gracias
Guion bajo

H
Hacer
Hasta
Hasta la vista
Hasta luego
Hasta mañana
Hasta pronto
Hola

I
Indio
Informal
Inglés
Iraquí
Italiano

L
Lista
Llamarse
Luego

M
Marroquí
Mañana
Móvil
Mucho gusto

N
Nacimiento
Negación
Noche
Nueve
Número

O
Ocho
Once

P
País
Presentación
Profesión
Profesor
Punto

Q
Quince

S
Saludo
Seis
Señor
Señora
Señorita
Siete
Sudanés

T
Tarde
Tener
Tratamiento
Trece
Treinta
Tres

U
Uno

V
Vale
Veinte
Veinticinco
Veinticuatro
Veintidós
Veintinueve
Veintiocho
Veintiséis
Veintisiete
Veintitrés
Veintiuno
Vivir



Unidad 2

Mis amigos

El estudiante será capaz de comprender, escuchar, hablar y escribir sobre:

Paso I: Es alto
- Describir el físico

Paso II: Es simpático
- Describir el carácter

Paso III: Lleva ...
- Hablar de la ropa y los colores

Paso I Es alto

La descripción física

1a Lee y observa las siguientes ilustraciones:



1b Pedro describe a sus amigos. Lee sus descripciones:

¡Hola a todos! Soy Pedro. Soy estudiante.
Tengo muchos amigos y amigas en la clase.

Estos son cuatro de mis amigos:



Se llama Marta. Tiene el pelo largo, liso y rubio. Es alta y delgada. Tiene los ojos azules.



Se llama Alfonso. Es moreno y delgado. Lleva gafas. Tiene el pelo corto y rizado. Tiene los ojos marrones.

Fíjate: Gr.

V. ser en plural

Nosotros/as	somos
Vosotros/as	sois
Ellos, Ellas, Ustedes	son

Fíjate: Gr.

Los artículos definidos

En español hay cuatro artículos definidos

	Singular	Plural
Masculino	El	Los
Femenino	La	Las



Se llama Susana. Es alta y delgada. Es guapa. Tiene el pelo largo y liso. Es pelirroja. Tiene los ojos verdes.



Es Samir. Es un poco bajo y gordo. Es moreno. Tiene el pelo corto y rizado. Lleva barba. Tiene los ojos negros.

Fíjate: Gr.

V. llevar

Yo	llevo
Tú	llevas
Él, Ella, Usted	lleva

2a Lee y observa lo siguiente:

Es...



alto



bajo



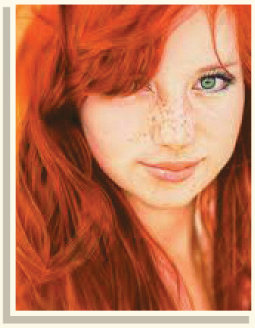
delgado



gordo



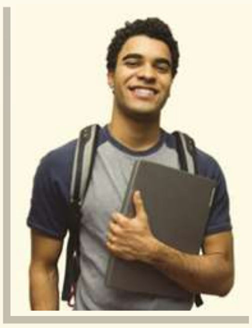
Viejo



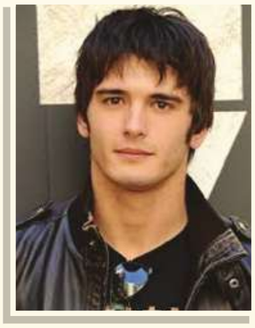
pelirroja



rubio



moreno



joven

Tiene los ojos...



azules



verdes



marrones



negros



claros # oscuros

Tiene el pelo...


largo y liso

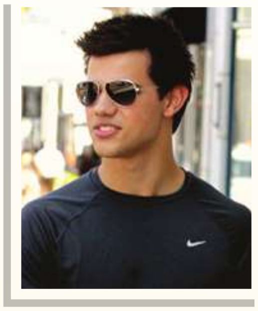

corto


rizado

Lleva...


barba


bigote


gafas

Fíjate: Gr.

El género del adjetivo

masculino ⟶ o alto/gordo

femenino ⟶ a alta/gorda

Comunícate

Para preguntar por el aspecto físico de una persona:

¿Cómo es… físicamente?

Para describir el aspecto físico de una persona:

1. Es + adjetivo
   Ej.: Es moreno.
2. Tiene + parte del cuerpo + adjetivo
   Ej.: Tiene el pelo liso.
3. Lleva + barba, bigote, gafas, ...
   Ej.: Lleva barba.

2b Relaciona la columna (A) con la correspondiente de la columna (B):

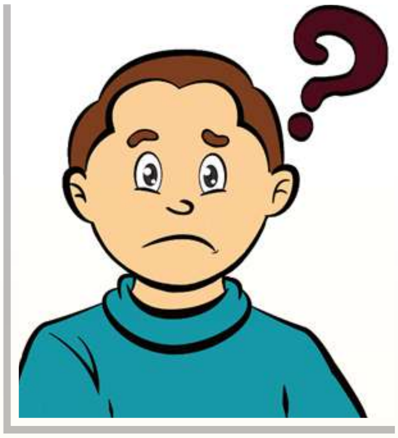
	A		B
1	Mona tiene	a.	baja y un poquito gorda.
2	Mona es	b.	el pelo rizado.
3	La boca de Mona	c.	es grande.
4	Mona lleva	d.	gafas y velo.
5	La nariz de Mona	e.	es pequeña.

2c Completa las frases siguientes con (*ser, tener o llevar*):

1. Ella .... guapa.
2. David .... alto y .... barba y bigote.
3. Yo .... la nariz pequeña y .... gafas.
4. Tú .... los ojos verdes.
5. ¿Cómo .... tu profesor?

3 En parejas, uno describe a un compañero de la clase y el otro adivina quién es.

¿Es moreno/a?
Sí.
¿Tiene el pelo liso o rizado?
Liso.
¿Y los ojos?
Grandes y marrones.
¿Es Julio?
Sí.



4a Lee y observa:



1. Me llamo Omar. Yo tengo un amigo español. Se llama Pedro. Mi amigo Pedro es alto.
2. Omar, ¿tienes un amigo español?
   Sí.
   ¿Cómo es tu amigo?
   Es alto.



3. Omar tiene un amigo español.
   Su amigo se llama Pedro.
   Es alto.

Fíjate: Gr.

Los posesivos

Singular	Plural
mi amigo/a	mis amigos/as
tu amigo/a	tus amigos/as
su amigo/a	sus amigos/as

Los posesivos concuerdan en género y en número con la palabra que va detrás.

4b Subraya los adjetivos posesivos en el siguiente texto:

¡Hola a todos! Me llamo Daniel. Tengo un amigo egipcio. Mi amigo vive en El Cairo. Es estudiante de español. Su profesor de español es alto y moreno. Tiene muchos amigos. Sus amigos son de diferentes nacionalidades. Y tú, ¿cómo son tus amigos?

16 5 Escucha y marca si es verdadero (V) o falso (F):

a.	Adrián tiene 3 amigos.	( )
b.	Miguel es alto y moreno.	( )
c.	Raúl es delgado y rubio.	( )
d.	Carlos y Susana tienen los ojos grandes y marrones.	( )
e.	Rafa lleva gafas.	( )

17 6 Escucha y responde a las siguientes preguntas:

a.	¿Quién tiene el pelo negro y liso?
b.	¿Cómo es Carlos?
c.	¿Quién lleva gafas?
d.	¿Cómo es Marta?
e.	¿José y Susana tienen el pelo corto?

7 ¿Cómo es él/ella?









....

18 8 Escucha y escribe el nombre:



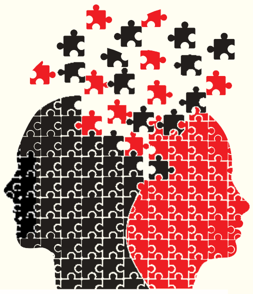




Es ....   Es ....   Son ....

Más información:

Rasgos físicos de diferentes países:





1 Los egipcios

son morenos, tienen el pelo rizado, los ojos son oscuros, no son ni altos ni bajos.



2 Los españoles

son de piel clara, tienen el pelo liso, tienen los ojos claros, no son ni altos ni bajos.



3 Los japoneses

son delgados, tienen el pelo liso y negro. Tienen los ojos oscuros y pequeños, son bajos.



4 Los africanos

son de piel oscura, tienen el pelo rizado. Tienen los ojos grandes y oscuros, la boca es grande, son altos.

Paso II Es simpático

La descripción del carácter

1 **Lee y observa estos dibujos:**


sociable


alegre


serio


tímido


aburrido


amable


hablador


divertido

Comunícate

Hablar del carácter

Para preguntar
¿Cómo es + nombre de persona + de carácter?
Ej.: ¿Cómo es Pedro de carácter?

Para responder y describir el carácter
v. ser + adjetivo de carácter:
Ej.: Es simpático.

19 **2** **Escucha el siguiente diálogo y señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:**

a.	Sara tiene dos amigos.	( )
b.	Omar es alegre.	( )
c.	Sama es tímida.	( )

3 Mira los dibujos siguientes y completa con un adjetivo:

....





....

....





....

4 Relaciona la imagen con el adjetivo correspondiente:

alegre



serio





inteligente

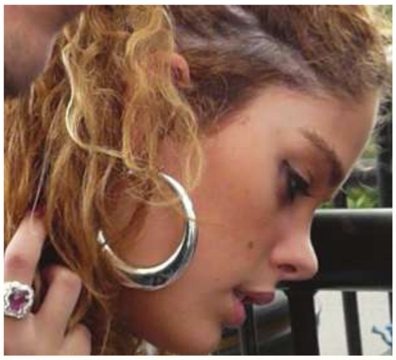
tímida



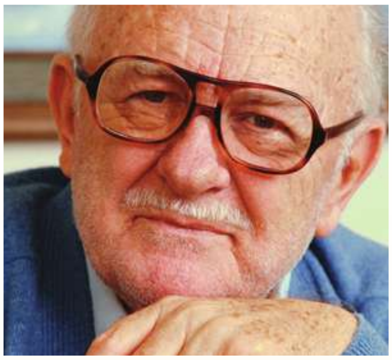


sociable

5 Escucha las siguientes descripciones y escribe el nombre de cada persona debajo de cada foto:



....



....



....



....



....



....

6 Relaciona el adjetivo de carácter con su contrario:

A	B
Simpático/a	Tonto/a
Inteligente	Triste
Generoso/a	Tacaño/a
Optimista	Antipático/a
Alegre	Pesimista
Tranquilo/a	Tímido/a
Divertido/a	Nervioso/a
Sociable	Aburrido/a

7 Escucha y escribe la letra que falta (g, j).

A ar __ entino
B del __ ado
C Se __ ovia
D Mi __ uel
E __ unio
F __ uantes
G __ osé
H pare __ a

Un poco de fonética

La (g)

g + e, i } /x/ Argentino, Egipto

g + a, o, u } /g/ Gafas, Gorra, Guantes

g + ue, ui } /g/ Miguel, Guitarra

(Observa que la *u* en (*g + ue* y *g + ui* no se pronuncia)

La (j)

La j se pronuncia siempre como /x/.

Ej.: joven, javier, julio

8 Lee y responde:

Así es mi amigo

Rafa es mi amigo. Es alto, delgado y rubio.
Es muy inteligente y serio, pero un poco tímido.
Tiene el pelo corto y rizado y los ojos marrones, lleva gafas.

a.	¿Cómo es Rafa físicamente?
b.	¿Cómo es Rafa de carácter?
c.	¿Cómo tiene el pelo?
d.	¿Cómo tiene los ojos?
e.	¿Qué lleva?



9 Lee este diálogo entre dos amigos describiendo el carácter de otros amigos. Escribe la descripción de cada amigo según la foto dada:

- ¡Hola! ¿Qué tal?
* Muy bien.
- ¿Tienes amigos?
* Sí, por supuesto.
- ¿Cuántos amigos tienes?
* Tengo cuatro amigos.
- ¿Cómo se llaman?
* Son Julio, Felipe, Carlos y Pedro.
- ¿Y cómo son?

• Julio es.  .... y .... Felipe es  .... y .... Carlos es  .... y ....

• Pedro es  .... y ....

10 Escucha y descubre quién no está invitado:

María invita a 3 amigos a su fiesta de cumpleaños. Escucha las descripciones de los tres y escribe su nombre debajo de la foto que corresponda. Sobra una foto, escribe su número.






....

la foto que sobra es número ....

11 Ahora menciona cuatro adjetivos para describir el carácter de…

Tu mejor amigo/a	....
Tu profesor	....

12 Piensa en una persona de la clase y di cómo es físicamente y qué carácter tiene, sin decir su nombre. Tus compañeros adivinan quién es.

....

....

....

....

....

....

....

....

Más información:

¿Cómo son los españoles de carácter?

La gente de cada región española se caracteriza por cualidades distintas. Lee las siguientes afirmaciones:



Según el informe del CIS (Centro de Investigaciones Sociológicas de España)

- Los asturianos son hospitalarios y generosos.
- Los andaluces son alegres, charlatanes y graciosos.
- Los madrileños son abiertos y orgullosos.
- Los valencianos son abiertos y alegres.
- Los aragoneses son cabezotas y nobles.
- Los castellanos son buena gente, serios y sencillos.
- Los vascos son un poco fanfarrones y tradicionales.
- Los gallegos son familiares.
- Los catalanes son trabajadores, serios y un poco habladores y tacaños.
- (adaptado de: http://www.4upress.com/index.php/politica/item/940-caracter-espanol#.UxTsFs4sZM4).

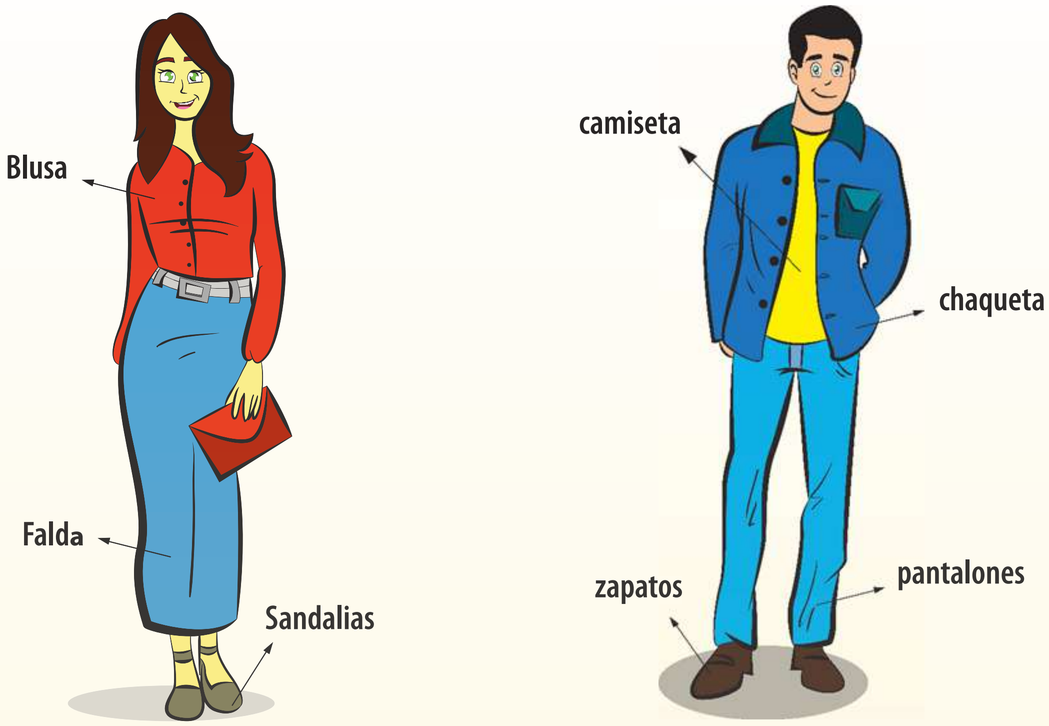
Y tú, ¿pasa lo mismo en tu país? Explica.



Paso III Lleva...

Las prendas

1a Lee y observa lo siguiente:



1b Completa las siguientes frases según las dos fotos anteriores:

- El chico lleva una .... y una ....,
  unos .... y unos..................................
- La chica lleva una ....,
  una .... y unas ....

Fíjate: Gr.

El artículo indefinido

Masculino		Femenino	
un	vestido	una	camisa
unos	zapatos	unas	blusas

1c ¿Qué llevas tú? Habla con tu compañero.

1d Y tu profesor, ¿qué lleva?

....

....

2 Lee y observa esta ilustración:

La ropa


abrigo


camisa


pijama


pantalones cortos


vaqueros


vestido


zapatos

3 a Busca en esta sopa de letras 5 prendas:

A	H	X	O	J	O	O	Q	M	P
Z	P	A	T	A	L	O	N	A	I
A	LL	B	R	A	Z	O	M	N	J
P	H	J	P	E	L	O	R	O	A
A	O	A	J	T	W	B	D	A	M
T	D	D	N	P	S	E	K	T	A
O	I	E	B	L	U	S	A	S	M
S	T	F	A	L	D	A	R	A	C
G	S	T	V	E	J	LL	O	F	H
W	E	P	I	E	R	N	A	S	I
F	V	A	Q	U	E	R	O	S	M

1 .... 2 .... 3 .... 4 .... 5 ....

3 b Pon el artículo indefinido adecuado de cada prenda.

1 .... 2 .... 3 .... 4 .... 5 ....

4 Escucha y señala con (V) o (F):

a.	Lleva una chaqueta.	( )
b.	Los pantalones son cortos.	( )
c.	La camiseta es muy elegante.	( )
d.	Clara lleva una blusa.	( )
e.	La falda de Clara es roja.	( )

Los colores

5 ¿De qué color es tu camiseta?





Comunícate

Para preguntar por el color de algo:

¿De qué color es + nombre singular?
Son + nombre plural?

Para decir el color:

Es rojo, blanco, etc.
Son rojos, blancos, etc.

Fíjate: Gr.

El género de los colores:

1. Terminado en una (o) ⟶ (a)

Ej.: rojo, blanco ⟶ roja, blanca

2. Terminado en una consonante ⟶ no cambia.

Ej.: azul, marrón ⟶ azul, marrón

3. Terminado en vocal excepto (o) ⟶ no cambia.

Ej.: verde, rosa, naranja

6 Relaciona cada cara con su color:

amarillo
rojo
marrón
blanco



Negro
azul
naranja
verde

7 Di a tus compañeros los colores de la bandera de un país. Tus compañeros tienen que adivinar el nombre del país. Puedes pedir ayuda del profesor de Geografía.

....

....

....

....

8 Pon el artículo indefinido adecuado de cada prenda:











....

9 Completa el siguiente texto con la palabra adecuada. Las fotos te ayudan:

Diana .... quince años. .... delgada y ....
Tiene el pelo .... y .... Tiene los ojos .... y .... una camiseta .... y una falda ....

Miguel es .... y alto. Tiene los .... verdes y grandes. .... gafas. Tiene el pelo .... Lleva una .... y unos ....



10 Lee y observa:



Esta camisa | Esa camisa | Aquella camisa

Fíjate: Gr.

Los demostrativos

Acompañan al nombre para indicar su cercanía o lejanía en relación con la persona que habla:

Singular:

	Masculino	Femenino
Cerca	este	esta
Medio	ese	esa
Lejos	aquel	aquella

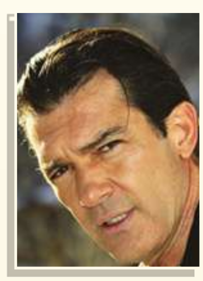
Plural:

	Masculino	Femenino
Cerca	estos	estas
Medio	esos	esas
Lejos	aquellos	aquellas

11 Escucha esta descripción de la ropa que llevan las grandes estrellas en la entrega del premio Goya. Marca si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

24

a.	Antonio Banderas lleva una camisa negra.	( )
b.	La corbata de Antonio Banderas es de color rojo.	( )
c.	Penélope Cruz lleva un vestido corto.	( )
d.	Penélope lleva unos zapatos rojos.	( )
e.	Lola Flores lleva una falda muy elegante.	( )
f.	Almodóvar lleva unos vaqueros.	( )






12 Juega en línea:

http://atschool.eduweb.co.uk/rgshiwyc/school/curric/Spanish/Caminos2/Cam2New/Cam2New1/1.htm



Más información:

Ropa típica de regiones españolas.
Observa esta ropa típica y descríbela:

Fuente: http://modaenlahistoria.blogspot.com/2012/11/trajes-regionales-espanoles-regional.html



Málaga



Aragón



Islas Baleares



Salamanca



Asturias



Galicia



Islas Canarias



Zaragoza



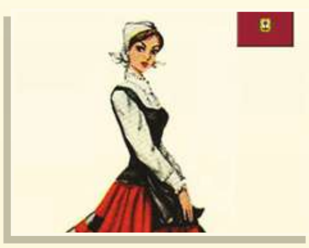
Madrid



Murcia



Cataluña



País Vasco

El traje de chulapos:

Chulapos y Chulapas: Durante las Fiestas de San Isidro, los madrileños llevan pantalones y gorra de cuadros blancos y negros, chaleco negro y camisa blanca. Las madrileñas llevan el traje típico y un pañuelo blanco con un clavel en la cabeza.



Fiestas de San Isidro - Madrid

Glosario de la unidad 2

A
Abierto
Abrigo
Aburrido
Alegre
Alto
Amable
Amarillo
Amigo
Antipático
Azul

B
Bajo
Barba
Bigote
Blanco
Blusa
Boca

C
Cabeza
Cabezota
Camisa
Camiseta
Carácter
Chaleco
Chaqueta
Charlatanes
Claro
Clavel
Corto
Cuadros

D
Delgado
Diferente
Divertido
Durante

E
Elegante

F
Falda
Familiares
Fanfarrones
Fiestas
Físicamente

G
Gafas
Gallegos
Generoso
Gente
Gordo
Gorra
Graciosos
Grande
Guapa

H
Hablador
Hospitalarios

I
Inteligente

J
Joven
Julio

L
Largo
Liso
Llevar

M
Marrón
Moreno

N
Naranja
Nariz
Negro
Nervioso
Nobles

O
Ojo
Optimista
Orgulloso
Oscuro

P
Pantalones
Pañuelo
Pelirrojo
Pelo
Pequeño
Pesimista
Pijama

R
Rizado
Rojo
Rubio

S
Sandalias
Sencillos
Serio
Simpático
Sociable

T
Tacaño
Tímido
Típico
Todo
Tonto
Trabajador
Tradicional
Traje
Tranquilo
Triste

V
Vaqueros
Velo
Verde
Vestido
Viejo

Z
Zapatillas
Zapatos

Test de evaluación 1

Escuchar

25 **1a Escucha y completa:**

- Buenos días.
* ....
- Le presento a la ....
* ....
- Mucho gusto.
* ¿Cómo está?
- ...., gracias.
* ....

26 **1b Escucha y luego indica si las frases son (V) o (F):**

a.	María y Julia son compañeras nuevas.	( )
b.	María es de Barcelona.	( )
c.	María y Julia viven en Madrid.	( )
d.	El teléfono de María es el 8765432.	( )

Leer

2a Relaciona las descripciones con los dibujos para encontrar a Rafael:

Rafael: ....

....

Jorge: tiene el pelo rizado. Es gordo, bajo y lleva barba.

Luis: es moreno, alto, delgado y lleva gafas.

Pepe: tiene el pelo marrón y la piel clara.

Manolo: tiene el pelo negro y rizado. Es delgado.



2b Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Yo soy Marta Rodríguez. Soy española, de Madrid. Esta es mi amiga Nura. Ella es egipcia, de El Minia, pero vive en España. Tiene 17 años. Ella es estudiante de español en una escuela española.

Tengo otra amiga, se llama Dolores. Es de Argentina. Ella también vive en España. Tiene 25 años. Es profesora de música.

1. ¿Cuál es el apellido de Marta?
2. ¿De dónde es Nura?
3. ¿Qué hace Nura?
4. ¿Dónde vive Dolores?
5. ¿Cuántos años tiene Dolores?

Escribir

3a Escribe los nombres y apellidos más populares que conoces:

....

3b Escribe un correo electrónico a un amigo español describiendo a una persona famosa:

....

Hablar

A. Cada alumno busca a un compañero de otra clase y le pregunta sus datos personales:

Nombre: ....
Apellidos: ....
Nacionalidad: ....
Fecha de nacimiento: ....
Profesión: ....
Dirección: ....
Teléfono: ....
Correo electrónico: ....

B. En grupos, hablad sobre la moda, el estilo de vestir, las prendas que os gustan y los colores. Podéis preguntar a vuestro profesor por las palabras que no conozcáis.



Unidad 3
Mi Escuela

El alumno será capaz de comprender, escuchar, hablar y escribir sobre:

Paso I: En la clase
- Describir la escuela
- Describir la clase
- Hablar de cosas y objetos en la mochila
- Expresar existencia
- Expresar localización

Paso II: Las asignaturas
- Hablar de asignaturas
- Decir y preguntar por la hora
- Expresar gustos

Paso III: El recreo
- Hablar de actividades en el recreo

Paso I — En la clase

La escuela

1 Lee y observa:



2 Escucha y señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

a.	La escuela de Natalia es grande.	( )
b.	Su escuela tiene cinco clases.	( )
c.	La escuela tiene 3 patios.	( )

3a Lee y observa:

¿Dónde está/n?



Juan está en el aula.



Marta está en el laboratorio.



Los alumnos están en la biblioteca.

Fíjate: Gr.

V. estar

Yo	estoy
Tú	estás
Él, Ella, Usted	está
Nosotros/as	estamos
Vosotros/as	estáis
Ellos, Ellas, Ustedes	están

3b Y tú, ¿dónde estás ahora?

4 Escucha y escribe el nombre debajo de cada lugar:

¿Dónde están Marta, Laura, Alfonso y Teresa?









....

5a Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Esta es mi escuela. Es una escuela pequeña pero nueva y bonita. Está cerca de casa. Tiene 8 clases, un aula de informática, un patio, una biblioteca y un laboratorio. También tiene un jardín pequeño con flores y plantas.

a.	¿Cómo es tu escuela?
b.	¿Dónde está tu escuela?
c.	¿Cuántas clases tiene?
d.	¿Cuántos patios tiene?
e.	¿Tiene dos jardines?

Comunícate

Para preguntar por la localización:

1- ¿Dónde + estar + nombre?

Ej.: ¿Dónde está María?

2- ¿Dónde está o están + artículo definido + nombre?

Ej.: ¿Dónde están los estudiantes?

Para localizar:

Nombre + estar + en

Ej.: María está en la clase.

5b En parejas, describid vuestra escuela.

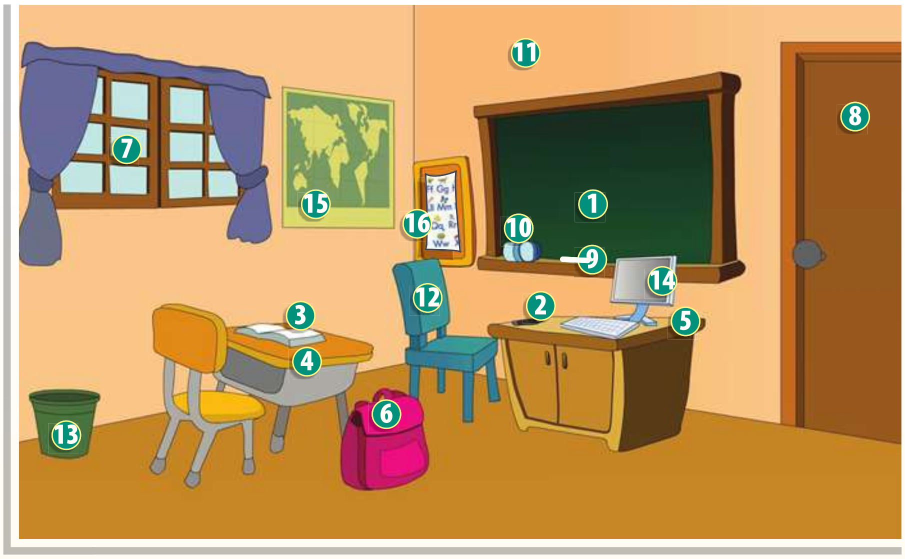
Mi escuela es..

....

En la clase

6 Lee y observa:

1. pizarra
2. rotulador
3. libro
4. pupitre
5. mesa
6. mochila
7. ventana
8. puerta



9. tiza
10. borrador
11. pared
12. silla
13. papelera
14. ordenador
15. mapa
16. cartel

7a Lee y observa:

Omar habla con su padre:

Padre:	¿En qué clase estás este año?
Omar:	Estoy en 1.A
Padre:	¿Y cómo es?
Omar:	Mira, esta es una foto de mi clase.
Padre:	¡Uf! No está clara. ¿Qué hay en tu clase?
Omar:	Hay una pizarra, 15 pupitres, una papelera, un borrador y una mesa para el profesor.
Padre:	Es pequeña, ¿no?, ¿cuántos estudiantes tiene?
Omar:	Cuarenta y uno.

Fíjate: Gr.

Los números

treinta y uno, treinta y dos, cuarenta y tres, cincuenta y cuatro, sesenta y cinco, setenta y seis, ochenta y siete, noventa y ocho, noventa y nueve, cien.

Fíjate: Gr.

Hay +
- un/ una + sustantivo singular
  Ej.: Hay un borrador.
- unos/ unas + sustantivo plural
  Ej.: Hay unas tizas.
- dos/ tres, … + sustantivo
  Ej.: Hay cinco estudiantes.

7b Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

a.	La foto está clara.	( )
b.	En la clase hay cinco pupitres.	( )
c.	La clase es pequeña.	( )
d.	Hay 31 estudiantes en la clase.	( )

7c Y ¿qué hay en tu clase?

8 En grupos, decid <u>cinco</u> cosas que tiene vuestra clase y <u>dos</u> cosas que no tiene:

Puedes preguntar a tu profesor sobre los objetos que no conozcas, utilizando:

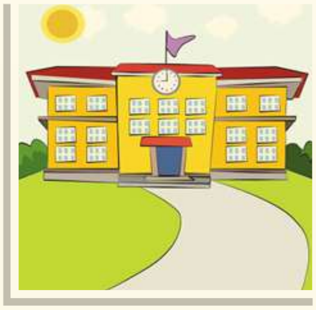


9 Relaciona para formar frases correctas:

A		B	C	
1	En la clase	hay	a.	unos libros.
2	Los laboratorios	está	b.	un cartel.
3	En la pared	están	c.	en la 1.ª planta.
4	La escuela		d.	cerca de casa.

10a Observa las siguientes fotos:


Aquí
Este/a


Ahí
Ese/a


Allí
Aquel/la

10b Completa las frases con: *aquí*, *ahí*, *allí*:

1. Estas camisetas de .... son blancas.
2. Aquel chico de .... es español.
3. Ese libro de .... es de Raúl.

Fíjate: Gr.

Adverbios de lugar:

aquí, ahí, allí

A veces se utilizan con los adjetivos demostrativos para aclarar la distancia del hablante.

La mochila

11 Lee y observa:

1 folio
2 cuaderno
3 goma
4 estuche
5 calculadora
6 tijeras



7 sacapuntas
8 lápiz
9 regla
10 bolígrafo
11 bocadillos
12 mochila

29 12 Escucha este diálogo y señala si es (V) o (F):

a.	Marta tiene una mochila nueva.	( )
b.	En la mochila de Marta hay cuatro libros.	( )
c.	En el estuche de Marta hay un sacapuntas.	( )
d.	Marta tiene una calculadora.	( )



13a Lee la descripción de la clase de Julio, luego responde a las preguntas:

Mi clase es grande. Tiene una puerta y dos ventanas. Hay diez mesas con diez sillas. La pizarra está delante de la mesa de la profesora. Sobre la mesa de la profesora hay un ordenador, unos folios en blanco y muchos libros. Cerca de la puerta hay una papelera.

a.	¿Hay dos puertas en su clase?
b.	¿Cuántas mesas hay en la clase?
c.	¿Dónde está la pizarra?
d.	¿Qué hay sobre la mesa de la profesora?

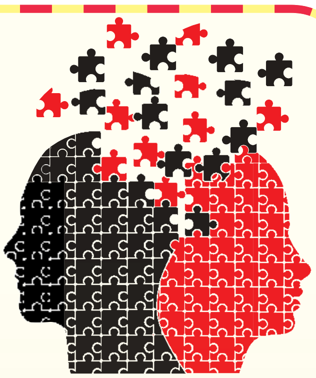


13b En grupos, cada grupo imagina una clase ideal:

Escribe la descripción en el cuaderno. Léela en voz alta.

Mi clase es ....

Más información:



La clase en España: el número ideal de estudiantes en la clase es 25 alumnos en Primaria y 31 en Secundaria. El aula está bien preparada para la enseñanza.







Paso II Las asignaturas

Las asignaturas

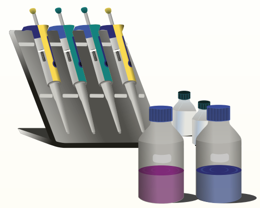
1 Lee y observa:



Geografía



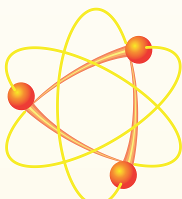
Historia



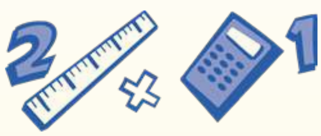
Biología



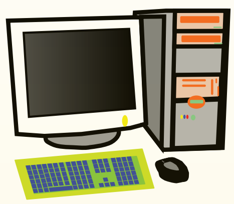
Química



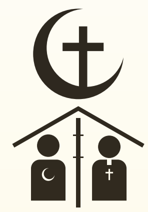
Física



Matemáticas



Informática



Religión



Filosofía



Educación física



Música



Dibujo

Lenguas:



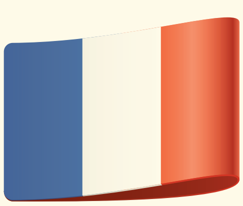
Árabe



Español



Inglés



Francés

2a Escucha y completa la tabla:

	A Dina		A Marwa	
	Le gusta/ an	No le gusta/an	Le gusta/ an	No le gusta/an
La Historia				
La profesora de Historia				
El Inglés				
Hacer deberes				
La clase de Biología				
La Biología				
Los exámenes				

Fíjate: Gr.

V. gustar

(A mí)	me	gusta/n
(A ti)	te	
(A él, ella, ud.)	le	
(A nosotros/as)	nos	
(A vosotros/as)	os	
(A ellos, ellas, uds.)	les	

2b En parejas, elaborad un diálogo siguiendo el modelo sobre vuestros gustos:

- A mí me gusta la Historia. Y a ti, ¿qué asignatura te gusta?

* Pues, a mí me gustan las lenguas. El español es mi lengua favorita.

Comunícate

Para preguntar por los gustos:

- ¿Qué asignatura te gusta?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Para decir los gustos:

- A mí me gusta/an
- A mí no me gusta/an

2c Ahora te toca a ti, di a la clase qué te gusta/n y qué no te gusta/n.



Fíjate: Gr.

V. gustar	
Gusta +	→ infinitivo Ej.: A mí me gusta leer. A él no le gusta hacer los deberes. → artículo definido + nombre singular Ej.: A mí me gusta la música.
Gustan +	→ artículo definido + nombre plural Ej.: A ella le gustan las matemáticas.

La hora

3 Lee y observa:

Son las doce ...



Comunícate

Para preguntar por la hora:

¿Qué hora es/ tienes?
¿Tienes hora?

Para decir la hora:

Es la una
Son las dos, tres…

4a Dibuja según las horas escritas:

Son las cinco en punto   Son las siete menos cuarto

4b ¿Qué hora es? Escribe la hora debajo de cada reloj:

   10:50 12:30

....

5 Escucha y señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:

a.	Alberto tiene siete clases al día.	( )
b.	Luisa estudia tres idiomas.	( )
c.	El árabe es la asignatura favorita de Alberto.	( )
d.	La 4.ª clase empieza a las 10 en punto.	( )

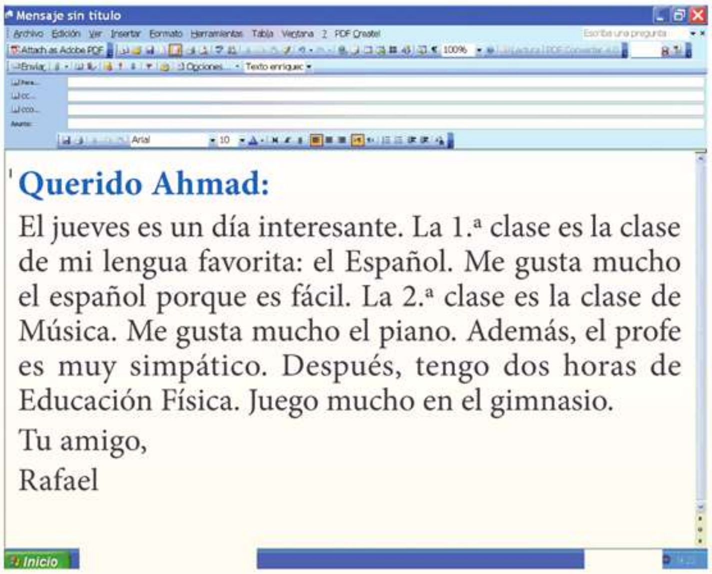


6 Observa el horario de la clase de Jorge, luego, responde a las preguntas:

Clase	Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Primera	8.00 : 8.45	Matemáticas	Inglés	Música	Geografía	Religión
Segunda	8.50 : 9.25	Árabe	Español	Dibujo	Química	Música
Tercera	9.30 : 10.15	Geografía	Filosofía	Historia	Física	Árabe
R E C R E O						
Cuarta	10.45 : 11.30	Religión	Historia	Informática	Biblioteca	Historia
Quinta	11.35 : 12.20	Informática	E. Física	Árabe	Matemáticas	E. Física
C O M E R						
Sexta	12.45 : 13.30	Dibujo	Árabe	Francés	Inglés	Español
Séptima	13.35 : 14.20	Física	Geografía	Biología	Árabe	Filosofía
Octava	14.25 : 15.10	Francés	Biblioteca	Inglés	Biología	Química

a.	¿Cuántos días tiene Jorge clases a la semana?
b.	¿En qué día empieza la semana escolar de Jorge?
c.	¿A qué hora empieza la cuarta clase?
d.	¿Cuántas clases de árabe tiene a la semana?

7a Lee el correo electrónico de Rafael a su amigo egipcio contándole sobre su día favorito del horario escolar:



Querido Ahmad:

El jueves es un día interesante. La 1.ª clase es la clase de mi lengua favorita: el Español. Me gusta mucho el español porque es fácil. La 2.ª clase es la clase de Música. Me gusta mucho el piano. Además, el profe es muy simpático. Después, tengo dos horas de Educación Física. Juego mucho en el gimnasio.

Tu amigo,

Rafael

7b Señala con (V) o (F) las siguientes frases:

a.	La clase de Español es a segunda hora.	( )
b.	A tercera hora es la clase de Música.	( )
c.	El profe de Música es antipático.	( )
d.	Hay gimnasio en su escuela.	( )

Comunícate

Para preguntar por el día:

¿Qué día es hoy?

Para decir el día:

Hoy es: lunes.

Para preguntar por los días de la semana:

¿Cuáles son los días de la semana?

Para decir los días de la semana:

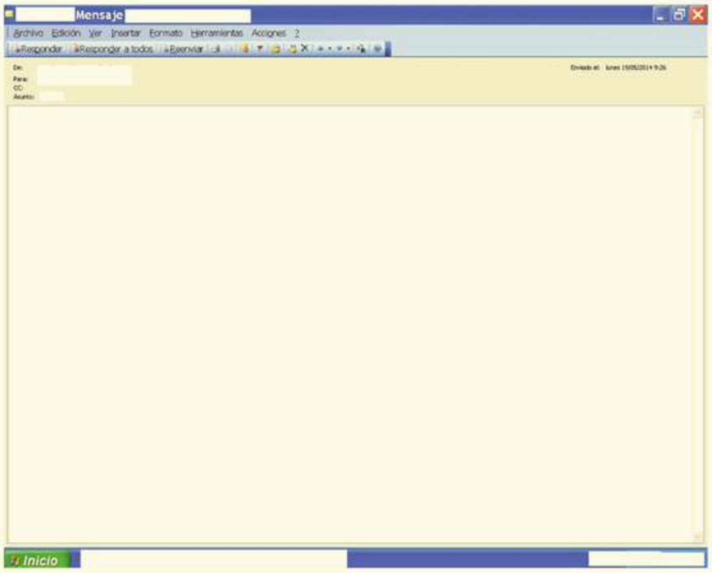
Son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

Fíjate: Gr.

Los números ordinales:

1.$^{o/a}$: primero/a, 1.er: primer, 2.$^{o/a}$: segundo/ a, 3.$^{o/a}$: tercero/ a, 3.er: tercer, 4.$^{o/a}$: cuarto/ a, 5.$^{o/a}$: quinto/a, 6$^{o/a}$: sexto/a, 7$^{o/a}$: séptimo/a, 8$^{o/a}$: octavo/a, 9$^{o/a}$: noveno/a

7c Ahora imagínate que tú eres Ahmad y contesta a tu amigo, Rafael escribiéndole sobre tu día escolar favorito:



Más información:

El sistema de notas en España:



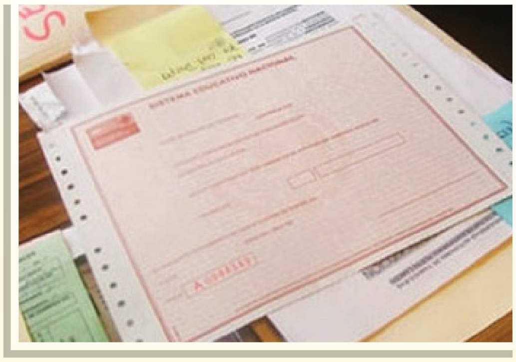
En España hay varios sistemas de calificación dependiendo de la etapa en la que se encuentre el estudiante.

Calificaciones en Primaria: Hasta el año 2003 se daban las siguientes calificaciones:

10 - 5	Progresa Adecuadamente (PA)
4.99 - 0	Necesita Mejorar (NM)

Ahora son:

Sobresaliente (SB)
Notable (NT)
Bien (BI)
Suficiente (SU)
Insuficiente (IN)



Se considera una calificación negativa el "Insuficiente" y positiva todas las demás.

Calificaciones en Secundaria: Se emplean las mismas calificaciones que en Primaria, pero esta vez se les añade una calificación numérica sin decimales. Se considera suspenso cuando la nota es menos de 5.

10 o 9	Sobresaliente
8 o 7	Notable
6	Bien
5	Suficiente
4 - 1	Insuficiente

http://docs.moodle.org/all/es/Calificaciones_con_Letras#Espa.C3.B1a

Paso III El recreo

El recreo

1 **Suena el timbre de la escuela. Ahora son las once, es el tiempo del recreo. Todos los alumnos están en el patio, ¿Qué hacen los estudiantes?**

hacer deporte	comer	correr	jugar al fútbol
chatear	leer	escribir	al baloncesto
escuchar	comprar	beber	videojuegos











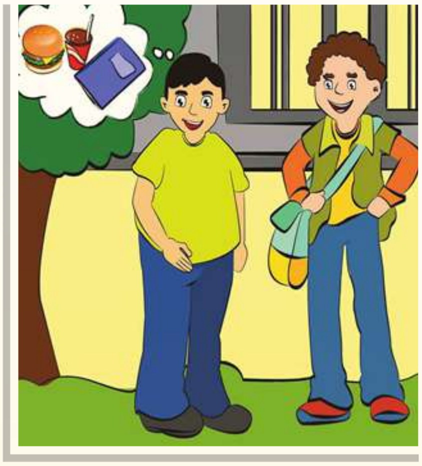


2 Lee y observa los siguientes mini diálogos:

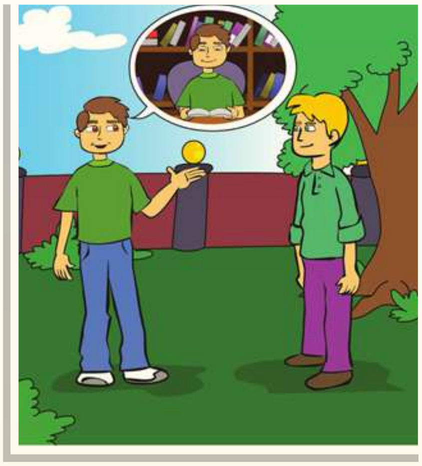
Miguel:	¡Hola, Pedro! ¿Qué haces en el recreo?
Pedro:	Pues,… leo un libro, como un bocadillo, bebo un zumo y juego al baloncesto.

Elena:	¡Buenos días, Marta! ¿Qué haces en el recreo?
Marta:	Bueno... navego por internet. Chateo con amigos de diferentes nacionalidades, así aprendo muchos idiomas.

Daniel:	¡Buenas tardes, Simón! ¿Qué haces en el recreo?
Simón:	Vale… entro en la biblioteca y leo un poco, a mí me gusta mucho leer.







3 Completa la tabla siguiente:

	chatear	escuchar	ver	correr	abrir
Yo	....	escucho	....	corro	....
Tú	chateas	....	ves	....	abres
Él	chatea	escucha	....	corre	....

Fíjate: Gr.

El presente de los verbos

	-ar	-er	-ir
	hablar	leer	escribir
Yo	hablo	leo	escribo
Tú	hablas	lees	escribes
Él, Ella, Usted	habla	lee	escribe

4 Relaciona cada actividad con su dibujo correspondiente:

Ve vídeos en el móvil



Leo en la biblioteca





Navega por internet/chatea







hablas con amigos

Escucho música





Comes un bocadillo



Juegas al baloncesto

Bebes agua

Compra dulces

5 Atef escribe un correo electrónico a su amiga española, María pero no sabe los verbos, interpreta las imágenes:

Mensaje sin título

¡Hola, María! :

Te  desde mi móvil. Hoy  sobre el recreo. Mi clase  al fútbol con la clase 1/b. A mí no me gusta el fútbol. Yo  un bocadillo y mi amigo Fuad  música. Mi compañera Rania  con un amigo francés. El profesor  a su sala.

Los estudiantes de 1/c  los deberes. También, hay chicos en el gimnasio haciendo deporte.

Un abrazo,

Atef

Fíjate: Gr.

Algunos verbos irregulares

	V. jugar	V. hacer
Yo	juego	hago
Tú	juegas	haces
Él, Ella, Usted	juega	hace

6a Lee y observa:

Esta es la lista de las actividades favoritas en el recreo de los estudiantes del primer curso de secundaria del instituto Lope de Vega:

Actividades favoritas	Clase 1/A	Clase 1/B	Clase 1/C	Clase 1/D	Clase 1/E
Escuchar música	95%				
Jugar con el móvil			96%		
Comer bocadillos	98%				
Hablar con los amigos			91.5%		
Leer en la biblioteca		91%			
Correr					90%
Navegar por internet				92%	
Beber zumo		95.5%			
Jugar al fútbol			90%		
Ver vídeos en el móvil	89%				

6b Responde a las siguientes preguntas:

a. ¿Cuál es la actividad favorita de la clase 1/C?

b. ¿Navegar por internet es la actividad favorita de la clase 1/D?

c. ¿Dónde les gusta leer a los estudiantes de la clase 1/B?

d. ¿Qué hacen los estudiantes de la clase 1/A en el recreo?

6c Haz una encuesta de las actividades favoritas de los estudiantes del primer curso de tu escuela.

32

7 Escucha la siguiente conversación y señala con (V) o (F):

a.	A María le gusta jugar con el móvil.	( )
b.	Pedro juega al baloncesto.	( )
c.	Toda la clase come en el comedor en el recreo.	( )
d.	A Pedro le gustan las canciones de Ricky Martin.	( )

Más información:



El lenguaje juvenil

En España tanto como en Egipto, los jóvenes tienen su lenguaje propio. Este lenguaje aparece en las abreviaciones de algunas palabras conocidas, como:

"colegio" ⟶ "cole",

"instituto" ⟶ "instí",

"bocadillo" ⟶ "bocata",

"profesor" ⟶ "profe",

"bolígrafo" ⟶ "boli".

Al chatear por internet se utilizan estas abreviaturas:

"que" ⟶ "q" o "k" ,

"de" ⟶ "d" ,

soy ⟶ "s" .



Glosario de la unidad 3

A
Abrazo
Abreviación
Abuelo
Ahí
Ahora
Allí
Alumno
Amable
Aparecer
Aprender
Aquel
Aquí
Árabe
Asignatura
Así
Aula

B
Baloncesto
Beber
Biblioteca
Bien
Biología
Bocadillo
Bonita
Borrador

C
Cerca
Chatear
Clara
Clase
Comedor
Comer
Comprar
Correr
Cuarto

D
Deber
Deporte
Después
Día
Dibujo
Diciembre
Diferente
Domingo
Dulce

E
Edificio
Educación física
Empezar
Enero
En punto
Enseñanza
Entrar
Escribir
Escuchar
Ese
Estar
Este
Estudiar

F
Favorita
Fecha
Filosofía
Física
Folio
Foto
Fútbol

G
Geografía
Gimnasio
Gustar

H
Hablar
Historia
Hora
Horario
Hoy

I
Ideal
Idioma
Informática
Insuficiente
Internet

J
Jardín
Jueves
Jugar
Juvenil

L
Laboratorio
Leer
Lenguaje
Lenguas
Libro
Lunes

M
Mapa
Martes
Matemáticas
Menos
Mesa
Miércoles
Mochila
Móvil
Mucho
Música

N
Navegar
Nota
Notable
Noveno
Nueva

O
Octavo
Ordenador

P
Palabra
Página
Papelera
Pared
Pasillo
Patio
Planta
Poco
Póster
Preparada
Primaria
Primer
Primero
Primo
Propio
Puerta
Pupitre

Q
Química
Quinto

R
Recreo
Religión
Rotulador

S
Sábado
Saber
Sala
Secretaría
Secundaria
Segundo
Séptimo
Sexto
Significa
Silla
Sistema
Sobre
Sobresaliente
Suficiente

T
Tanto (como)
Teatro
Tercero

V
Ventana
Ver
Vídeo
Videojuegos
Viernes

Z
Zumo



Unidad 4

Mi Familia

El alumno será capaz de comprender, escuchar, hablar y escribir sobre:

Paso I: Mis padres
- Hablar sobre los miembros de la familia

Paso II: Estoy soltero
- Hablar del estado civil

Paso III: Mi tía es médica
- Hablar de profesiones y lugares de trabajo

Paso I Mis padres

1a Lee y observa:



¡Hola a todos! Soy Marta. Hoy es sábado y toda la familia está en casa de los **abuelos.**

Esta es mi familia:

Las dos personas mayores son mis **abuelos:** María y Alfonso. Mi **madre**, Cristina, lleva una blusa rosa. Mi **padre,** Juan, está a su lado.

La **mujer** morena es mi **tía** Clara. Es la **hermana** de mi **padre**. El hombre que lleva bigote se llama Pablo, es el **marido** de mi **tía**.

El niño moreno es mi **hermano,** Julio. Tomás y Felipe son nuestros **primos.** Son los **hijos** de Clara y Pablo. Nuestro **tío** Javier está con su **hija** Ana junto al árbol. Ana es la **nieta** de María y Alfonso. Es muy guapa, ¿no? Y este es su gato, Momo.

Comunícate

Para nombrar los miembros de la familia

Abuelo/a
Tío/a
Nieto/a
Primo/a
Sobrino/a
Hermano/a
Hijo/a
Padre/Madre
Marido/Mujer

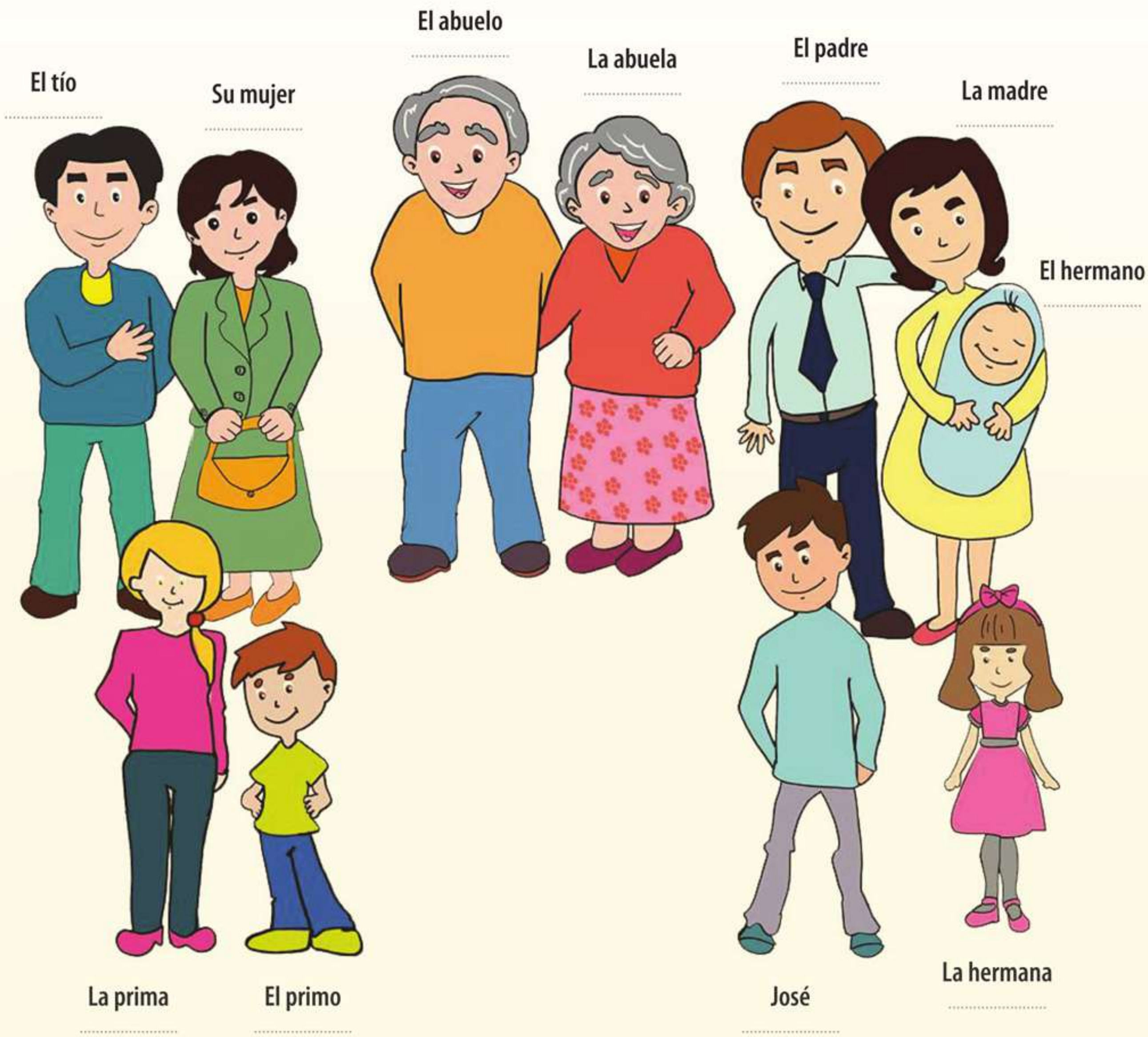
1b Completa:

- María es la .... de Juan.
- Alfonso es el .... de Marta.
- Pablo es el .... de Clara.
- Marta es la .... de Julio.
- Pablo es el .... de Tomás y Felipe.
- El tío de Marta es ....

2a Escucha a José presentando a su familia. Pon los siguientes nombres en el lugar correspondiente del árbol genealógico:

Julia	Miguel	Alicia	Susana
Pedro	María	Juan	Carmen
Teresa	Alberto	Raúl	José





2b Sobra una persona en el cuadro anterior. ¿Quién es?:

2 Señala con (V) o (F):

a.	Alberto es el padre de José.	( )
b.	Alicia es la hija de Carmen.	( )
c.	Raúl es el primo de José.	( )
d.	Teresa es la mujer de Alberto.	( )
e.	Pedro es el abuelo de Juan.	( )
f.	María es la nieta de Teresa.	( )
g.	Miguel es el hermano de Susana..	( )

3 En parejas, di el nombre de cuatro personas de tu familia. Tu compañero adivina quién es cada una:

¿Omar es tu hermano?	¿Es tu primo?	¿Es...?
No.	No.	

34 4 Escucha este diálogo entre dos amigos hablando de la familia y señala con (V) o (F):



Comunícate

Hablar de la familia

Para preguntar por los miembros de la familia:

¿Tienes hermanos (tíos,..., ...)?
¿Cuántos hermanos (tíos, ...,...) tienes?

Para hablar de los miembros de la familia:

Tengo dos hermanos.
Esta es mi madre.

a.	Paula tiene dos hermanas.	( )
b.	Pedro es hijo único.	( )
c.	Paula es la menor.	( )
d.	Susana tiene nueve años.	( )

5 Lee y observa:

Víctor y su hermano Luis enseñan la foto de su familia a su amigo Lucas:	
Víctor:	Mira, esta es la foto de **nuestra** familia.
Lucas:	¿Quién es esta mujer rubia?
Víctor:	Es **nuestra** madre, Julia. Y este es **nuestro** padre, Jorge.
Lucas:	Y ¿Quiénes son estos chicos altos?
Luis:	Son **nuestros** primos: Fernando y Amelia.
Lucas:	¿Este hombre mayor es **vuestro** abuelo?
Luis:	Sí. Es Manuel, **nuestro** abuelo.
Lucas:	Y la señora con el vestido largo, ¿quién es?
Víctor:	Es **nuestra** abuela, Estrella. Estos son **nuestros** tíos Alberto y Elena. Y esta mujer es **nuestra** hermana Roser y su marido, Pedro.



Fíjate: Gr.

Los posesivos

	singular	plural
Nosotros/as Vosotros/as Ellos/Ellas Uds.	nuestro/a tío/a vuestro/a tío/a su tío/a	nuestros/as tíos/as vuestros/as tíos/as sus tíos/as

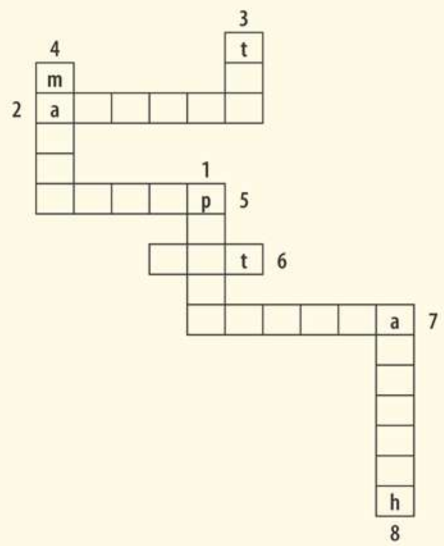
Los posesivos concuerdan en género y en número con el nombre que va detrás.

6 Completa las siguientes frases siguiendo el modelo:

a.	Manuel y Marta tienen un hijo rubio. **Su** hijo se llama Roberto.
b.	Mi madre y yo tenemos dos bolsas azules .... bolsas son grandes.
c.	Ustedes tienen una familia pequeña .... familia vive en Barcelona.
d.	Sara y tú tenéis dos libros amarillos .... libros son de Historia.
e.	Nosotros tenemos tres sobrinos .... sobrinos estudian en la universidad.

7 Crucigrama:

Verticales	
1	El hijo de tus tíos.
3	La hermana de mi padre.
4	La mujer de tu padre.
8	La hija de tus padres.
Horizontales	
2	La madre de tu padre.
5	El marido de tu madre.
6	El hermano de tu padre.
7	El marido de tu abuela.



8 Lee y observa:

Mi familia es **muy** divertida. Cada uno tiene su gusto. Mi padre toma **mucho** café. A mi madre le gusta **mucho** beber té. Mi hermana mayor tiene **muchas** amigas. Escribe **muchos** correos electrónicos a ellas. Mi hermano es **muy** gordo. Come **mucho**. Mi hermana menor habla **mucho**.

9 Completa las siguientes frases con *muy/mucho*:

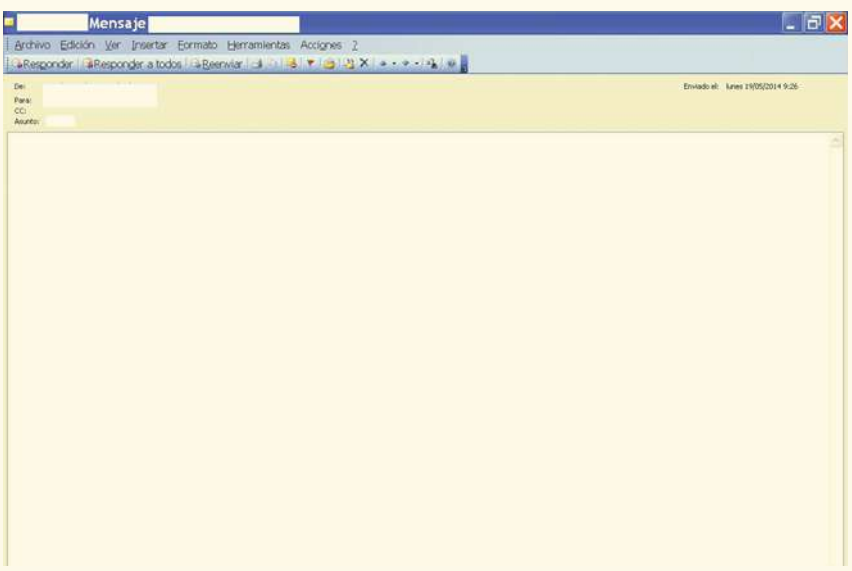
a.	Mi hija tiene .... amigas.
b.	Mi hermano es .... alto.
c.	Mi hijo estudia ....
d.	Tengo .... trabajo.
e.	Tus amigas son .... simpáticas.
f.	Estoy .... cansado.
g.	El profesor habla .... despacio.
h.	Tú hablas español .... bien.
i.	Hay .... cuadernos en la mochila.

Fíjate: Gr.

mucho/muy

Mucho/ a / s + sustantivo
Ej.: Marco tiene muchos exámenes.
Verbo + mucho
Ej.: Mi hermano habla mucho.
Muy + adjetivo
Ej.: El profesor es muy simpático.
Muy + adverbio
Ej.: Estoy muy bien.

10 Ahora escribe un correo electrónico describiendo a los miembros de tu familia:



11 Juega en lÍnea con la familia.

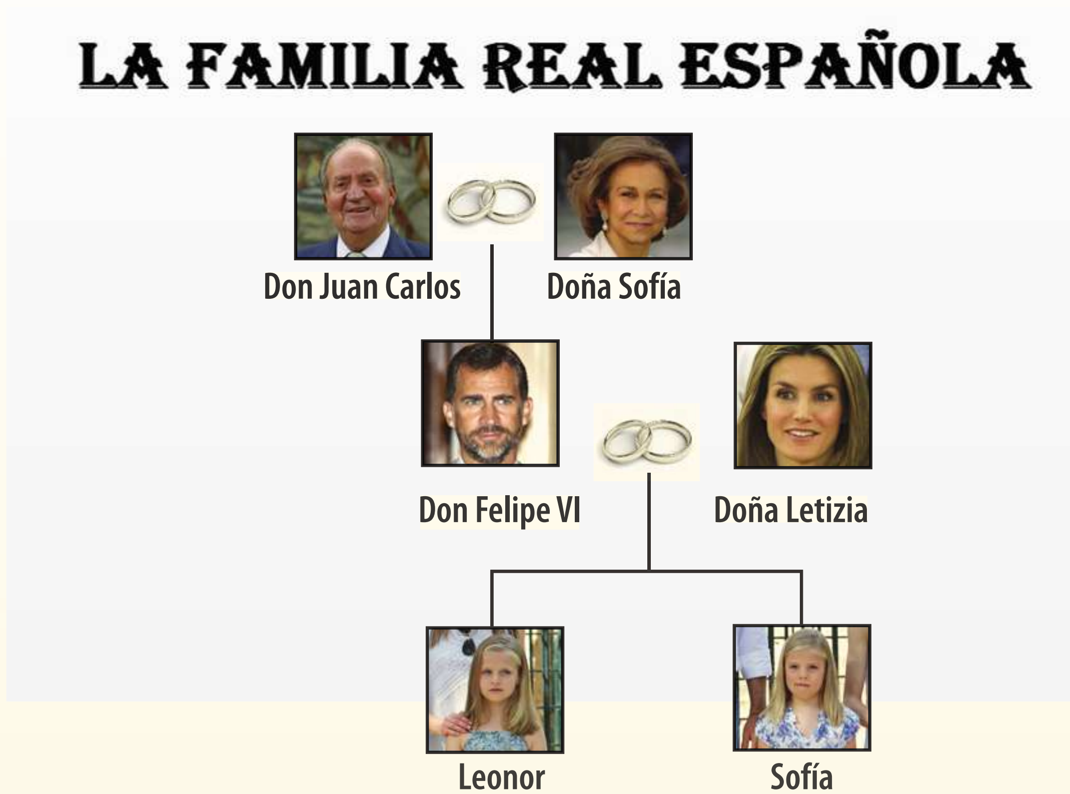
http://cajondesastre.juegos.free.fr/Ejercicios/vocabulario/familia_1.htm



Más información:

La familia real española

El rey Felipe VI y su mujer la reina Letizia tienen dos hijas: Leonor (princesa de Asturias) y Sofía. Los padres del rey Felipe VI son don Juan Carlos y doña Sofía.



Fuente adaptada:

http://www.hispafenelon.net/ESPACIOTRABAJO/EJERCICIOS/EXPRESION/FAMILIA/lafamilia.htm

http://www.ver-taal.com/voc_familia3.htm

http://www.videoele.com/A1_La_familia.html

Paso II Estoy soltero

Estado civil

1a Lee y observa:





A	¿**Estás** casada?
B	No, **estoy** soltera.
A	¿Tienes novio?
B	No, no tengo novio. ¿Y tú?
A	Yo **estoy** casada y tengo dos hijos.

Comunícate

Hablar del estado civil

Para preguntar por el estado civil:

¿Estás soltero/casado?

Para hablar del estado civil:

V. estar + estado civil

- Estoy soltero/a.
- Estás casado/a.
- Él está divorciado/a.

1b Escribe debajo de cada foto la frase adecuada:



....



....



....



....

a.	¡Hola, amigos y amigas! Soy Pedro. Tengo 35 años. Estoy casado y tengo dos hijos.
b.	¿Qué tal, amigos? Me llamo Carlos. Soy hijo único. Soy estudiante. Estoy soltero. Vivo con mis padres.
c.	¡Buenos días! Soy Gloria. Estoy divorciada. Tengo un hijo.
d.	¡Buenas tardes! Soy Susana. Soy madre de tres hijos: un hijo y dos hijas. Vivimos en Madrid.

1c Completa el siguiente texto con una de las siguientes palabras

(novia – divorciado – casada – soltera)

Esta es mi familia. Roberto y Lola son mis padres. Tengo una hermana, Marta, que está .... con Enrique. Tengo un hermano, Pepe, que tiene una .... que se llama Pili. Tengo un tío, se llama Felipe, está .... y tiene dos hijos. Mi tía María está ....

Ser o estar

2a Lee y observa:



Soy Pedro



Es la una y media



La falda es roja

2b Completa las frases con *ser*:



.... las doce.



Yo .... español.



La clase .... grande.



Ella .... simpática.

Fíjate: Gr.

Ser

- **Identificarnos:**
  Soy Pablo.
- **Origen, nacionalidad:**
  Soy egipcio.
- **Color:**
  El vestido es negro.
- **Posesión:**
  Estos libros son del profesor.
- **Descripción física y de carácter:**
  ¿Cómo es Javier?
  Es alto y muy simpático.
- **La fecha y la hora:**
  ¿Qué día es hoy?
  Hoy es domingo, 23.
  ¿Qué hora es?
  Es la una.
- **Profesión:**
  Soy estudiante.

3a Lee y observa:



Estoy en mi clase.



¿Cómo estás?



Hoy estamos a 9 de abril de 2014.

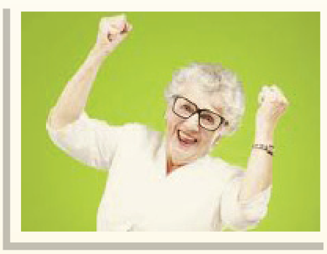
3b Completa las frases con *estar*:



Yo .... en Egipto.



Ellos .... casados.



Ella .... bien.



Ellos .... en el teatro.

Fíjate: Gr.

Estar

- **Localizar, lugar:**
  Mi clase está en la 2.ª planta.
  ¿Dónde está Juan?
  Está en la clase.
  Yo estoy en España.
- **Estado civil:**
  Marta está soltera.
- **Hablar del estado físico:**
  ¿Cómo estás?
  ¿Qué tal estás?
  Estoy bien.
  Estoy mal.
- **Hablar de la fecha:**
  ¿A cuántos estamos hoy?
  Hoy estamos a 9 de abril de 2014.

4a Utiliza *ser* o *estar*:

a.	Mi hermana .... casada con Miguel.
b.	La clase .... nueva.
c.	Vuestra profesora de inglés .... amable.
d.	Nuestros compañeros .... egipcios.
e.	Mi escuela .... lejos de mi casa.
f.	Los profesores .... en la escuela.

4b Elige la respuesta correcta:

Soy Lola. **Soy**/**estoy** española. Vivo en Madrid con mi familia. **Estoy** soltera. Mi padre **es**/**está** bajo y rubio. Mi madre **es**/**está** muy simpática. Tengo una hermana, **está** casada y tiene un hijo.

5 Lee el siguiente diálogo:

Madre:	¿Qué haces, cariño?
Alfonso:	Estudio Geografía.
Madre:	***¿Por qué*** estudias Geografía?
Alfonso:	***Porque*** mañana tenemos un examen.
Madre:	Ah, muy bien. ¡Mucha suerte!

Comunícate

Expresar causa

Para preguntar por la causa: ¿por qué?

Ej.: ¿Por qué estás cansado?

Para responder: porque...

Ej.: Estoy cansado porque estudio mucho.

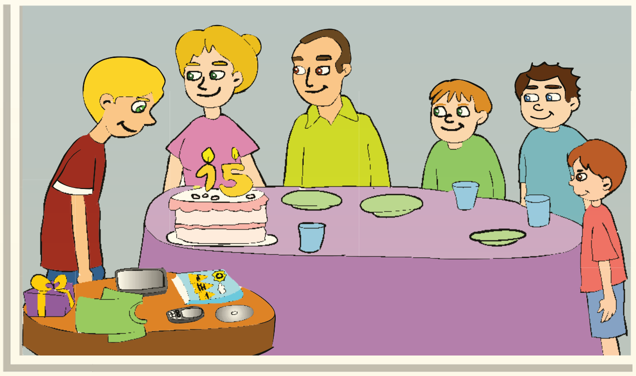
6 Relaciona las dos siguientes columnas:

A		B	
1	¿Por qué no vas hoy a la escuela?	( )	Porque es muy interesante.
2	¿Por qué estudias mucho?	( )	Porque estamos en el recreo.
3	¿Por qué estudias español?	( )	Porque hoy es viernes.
4	¿Por qué estás en el patio?	( )	Porque tengo un examen.

¿Cuándo es tu cumpleaños?

7a Lee y observa:

Hoy es el 13 de abril de 2015. Es el cumpleaños de Juan. Ahora tiene 15 años. Toda la familia está en su casa. Él recibe muchos regalos: un iPad de sus padres, un móvil de sus abuelos, un libro sobre Egipto de su hermana Carmen, un CD de Enrique Iglesias de su primo Miguel y una camiseta de su amigo David. ¡Feliz cumpleaños, Juan!



7b Contesta a las siguientes preguntas:

a.	¿Cuándo es el cumpleaños de Juan?
b.	¿Cuántos años tiene ahora?
c.	¿Cuál es el regalo de sus padres?
d.	¿Qué recibe Juan de su hermana Carmen?

Fíjate: Gr.

Partícula interrogativa de tiempo: ¿cuándo?

Ej.: ¿Cuándo es tu cumpleaños?

35

7c Escucha la canción de cumpleaños:

7d **Ahora, en parejas, cada uno pregunta a su compañero el día de su cumpleaños y escribe las frases:**

¿Cuándo es tu cumpleaños?

Es el .... **de** ....

7e **Señala en el calendario cinco fechas que se celebran en tu casa; luego escríbelas en tu cuaderno según el ejemplo:**

Ej.: El día 9 de agosto es el cumpleaños de mi hermana Marta.

S	D	L	M	X	J	V
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	39	31

- enero
- febrero
- marzo
- abril
- mayo
- junio
- julio
- agosto
- septiembre
- octubre
- noviembre
- diciembre

Comunícate

Para preguntar por los meses del año:

¿Cuáles son los meses del año?

Para decir los meses del año:

Los meses del año son:

enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

Taller:1



Vamos a hacer una agenda de cumpleaños para la clase:
Necesitamos tres folios de colores.
Cortadlos en cuatro trozos.
Haced la portada con cartulina.
Montad la agenda.
En cada página poned: mes (por orden), foto, nombre y día.

Taller: 2

Vamos a hacer una tarjeta de felicitación:
Necesitamos cartulina blanca.
Haced un dibujo.
Adornad la cartulina con papel de seda y pegatinas.



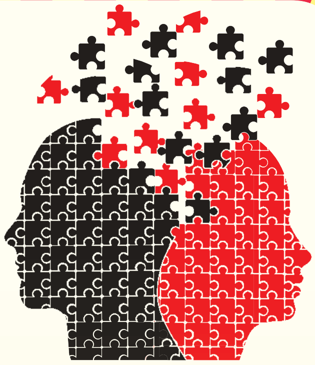
Escribid cumpleaños feliz.

Más información:

Fiestas familiares españolas

La familia es muy importante en España. España tiene un gran número de familias en las que viven juntos abuelos, padres e hijos. Sus miembros hacen muchas actividades juntos.





El día de la madre se celebra en diferentes fechas del año según el país. El Día de la Madre en España es el primer domingo de mayo.

Antes de este domingo los niños en la escuela, dedican unas horas del día a preparar un regalo para sus madres, ayudados por los profesores del colegio.

El día del padre es una fiesta importante en España que se celebra el 19 de marzo.

Toda la familia se reúne en una fiesta y los padres reciben regalos de los pequeños.

El 24 de diciembre es una fiesta familiar: padres, hijos, abuelos, tíos y primos están juntos para cenar en la Nochebuena.



El domingo es un día familiar. Se sale a comer en familia.



El 6 de enero es el día de los Reyes Magos. Todos los niños reciben regalos de los abuelos, padres y tíos. También los mayores tienen regalo.

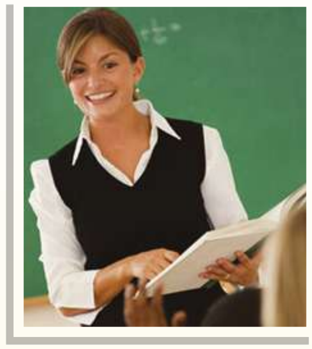
Paso III Mi tía es médica

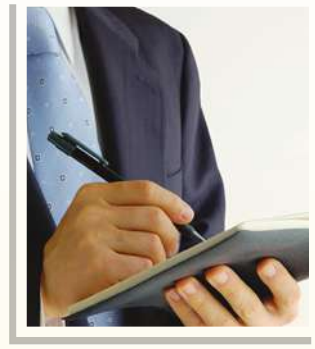
¿A qué se dedica?

1 Lee y observa:


médica


ingeniero


profesora


periodista

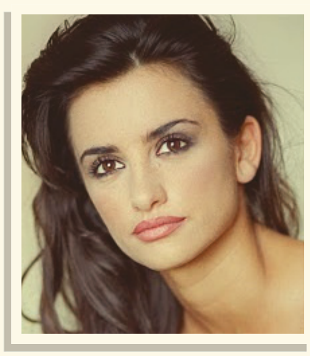

contable


taxista


camarero


secretaria


abogado


actriz


cantante


policía

2 Lee estos mini diálogos:

1	¿A qué se dedica tu tía?
2	Es médica.
A	¿En qué trabaja Miguel?
B	Es contable.
*	¿Qué haces?
+	Soy estudiante.

Fíjate: Gr.

V. dedicarse

Yo	me dedico
Tú	te dedicas
Él, Ella, Usted	se dedica
Nosotros/as	nos dedicamos
Vosotros/as	os dedicáis
Ellos, Ellas, Ustedes	se dedican

3 Escribe la profesión de cada persona:



....



....



....



....

Comunícate

Hablar de la profesión

Para preguntar por la profesión:

¿A qué te dedicas?
¿Qué haces?
¿En qué trabajas?

Para decir la profesión:

Yo soy estudiante.
Él es futbolista/deportista.

4 En parejas, haced una lista de las profesiones de los miembros de tu familia. El cuadro os ayuda a rellenar la tabla:

Persona	Profesión

Fíjate: Gr.

El género de la profesión

masculino	femenino
Profesiones terminadas en:	
• - o abogado	- a abogada
• - or profesor	- ora profesora
• - ante cantante	- ante cantante
• - ista taxista	- ista taxista
• Irregulares actor	actriz

5 Escribe el femenino de las siguientes profesiones:

a	Médico:	b	Actor: ....
c	Ingeniero:	d	Contable: ....
e	Taxista:	f	Secretario: ....
g	Estudiante:	h	Profesor: ....
i	Camarero:	j	Cantante: ....

¿Dónde trabajas?

6 Lee y observa estos mini diálogos:



Miguel:	¿A qué se dedica tu padre?
Pedro:	Es contable y trabaja en un banco.



Marta:	¿Y en qué trabajas?
Elena:	Soy ingeniera.
Marta:	¿Y dónde trabajas?
Elena:	En una oficina.

7 Aquí hay lugares de trabajo, hay que escribir la profesión debajo de cada foto. Si no la sabes, pregunta a tu profesor:



....



....



....

Comunícate

Hablar de los lugares del trabajo

Para preguntar por el lugar de trabajo:

Ej.: ¿Dónde trabajas?

Para decir el lugar donde trabajamos:

Trabaja en + un/a + lugar

Ej.: Trabajo en una oficina.

8 Adivina la profesión:

A. Trabajo en una escuela. Explico las lecciones.
B. Trabajo en una clínica.
C. Trabajo en la calle. Siempre estoy en el coche con gente nueva.



36 9 Escucha y señala con (V) o (F):

a.	Isabel es argentina.	( )
b.	La mejor amiga de Isabel es de Buenos Aires.	( )
c.	Laura es periodista.	( )
d.	Laura trabaja en un periódico.	( )





10 En parejas, pregunta a tu compañero y completa la tabla:

Pregunta a tu compañero

Ej.: ¿A qué se dedica Elena?
¿Dónde trabaja Elena?

Alumno A		
	Profesión	**Lugar de trabajo**
Elena	....	Oficina
Emilio	Taxista	....
Luisa	....	Restaurante
Víctor	Médico	....



Contesta a tu compañero:

Elena es ingeniera y trabaja en una oficina.

Alumno B		
	Profesión	**Lugar de trabajo**
Elena	Ingeniera	....
Emilio	....	Taxi
Luisa	Camarera	....
Víctor	....	Hospital



¿Cómo van a la escuela?


María


Esperanza


David y Pablo

11 Completa según las fotos anteriores:

a.	María va a la escuela en autobús.
b.	David y Pablo ....
c.	Esperanza ....

12 ¿Cuándo van al trabajo?

a	b	c
7:30	10:00	6:00

a.	Miguel va al hospital a las ....
b.	Marta va a la oficina a las ....
c.	Pablo va a la empresa a las ....

13 Completa la siguiente tabla:

	trabajar	aprender	abrir	ir
Yo	trabajo	aprendo		voy
Tú			abres	
Él	trabaja	aprende		va
Nosotros			abrimos	
Vosotros	trabajáis	aprendéis		váis
Ellos			abren	

Fíjate: Gr.

Ir + preposiciones

- Ir + en + medios de transporte
  metro / tren
  bici / taxi
  autobús / coche

Excepto: Ir + a + pie

- Ir + a + lugar

Ej.: Voy al colegio

Nota: A + el = al

Fíjate: Gr.

V. ir

Yo	voy
Tú	vas
Él, Ella, Usted	va
Nosotros/as	vamos
Vosotros/as	váis
Ellos, Ellas, Ustedes	van

Comunícate

Para preguntar por la hora de ir al trabajo

Ej.: ¿Cuándo vas al trabajo?

Para decir la hora de ir al trabajo

Ir + a + la hora

Ej.: Voy a las 8:30

Fíjate: Gr.

El presente de indicativo (plural)

	-ar	-er	-ir
	hablar	leer	escribir
Nosotros/as	hablamos	leemos	escribimos
Vosotros/as	habláis	leéis	escribís
Ellos/ellas/Ustedes	hablan	leen	escriben

Más información:



En España puedes moverte de una ciudad a otra fácilmente porque hay muchos medios de transporte: aviones, autobuses, AVE (tren de alta velocidad), metro, tren...

En Madrid, la capital, hay 12 líneas de metro. También el metro está en otras nueve ciudades.

Es normal ver a muchos jóvenes ir a la universidad en moto. Otros prefieren ir a pie.









Las profesiones más valoradas por los españoles: [1]

Según el Barómetro de marzo de 2013 del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) las profesiones más valoradas por los españoles son:

los médicos (8,52), los enfermeros (7,96), los profesores (7,93),
los ingenieros (7,59), los informáticos (7,32) y los arquitectos (7,07).









(1) http://www.infosalus.com/actualidad/noticia-medicos-enfermeros-profesiones-mas-valoradas-espanoles-20130408134649.html

Glosario de la unidad 4

A
Abogado
Actor
Adornar
Agenda
Autobús
Ave
Avión

C
Cafetería
Café
Camarero
Cansado
Cantante
Capital
Cartulina
Casado
Celebrar
Ciudad
Clínica
Colegio
Contable
Cortar
Cuál
Cuándo
Cumpleaños

D
Dedicarse
Dibujo
Divorciado

E
Empresa

F
Fácilmente
Felicitación
Feliz

H
Hospital

I
Ingeniero
Ir

M
Médico
Medios
Mejor
Metro
Mi
Mover(se)

N
Necesitar
Nochebuena
Normal
Novio
Nuestra
Nuestras
Nuestro
Nuestros

P
Página
Papel
Pegatina
Periodista
Periódicos
Pie
Policía
Poner
Porque
Por qué
Portada
Preferir
Profesión
Profesor

R
Real
Recibir
Regalo
Restaurante
Reyes Magos

S
Secretaria
Seda
Soltero
Su
Sus

T
Tarjeta
Taxista
Té
Tomar
Trabajar
Trabajo
Transporte
Trozo
Tu

U
Universidad

V
Valorado
Vuestra
Vuestras
Vuestro
Vuestros

Test de evaluación 2

Escuchar

37 **1a Escucha el siguiente mini diálogo. Marca la opción correcta:**

1. Va a la ....
   - a) clase
   - b) escuela
   - c) casa
2. Estudia .... lenguas.
   - a) tres
   - b) cuatro
   - c) dos
3. Estudia español porque es una lengua ....
   - a) internacional
   - b) inteligente
   - c) social
4. La clase de español es a las doce y ....
   - a) media
   - b) cuarto
   - c) diez

38 **1b Escucha el siguiente texto y completa los huecos con la palabra adecuada:**

a.	Su escuela se llama ....
b.	En la escuela hay .... edificios muy grandes.
c.	Juega con sus .... en el patio.
d.	Su clase está en la .... planta.

Leer

2a Relaciona una frase de la primera línea con unas de la segunda línea:

1	2	3	4
Mi asignatura favorita es el español.	Mi padre es médico.	Mi mochila es roja.	El recreo es a las 11:30.

a	b	c	d
Trabaja en un hospital.	Tiene tres cuadernos, tres libros, un boli y una regla.	Juego con mis amigos al fútbol.	Tengo buenas notas en ella.

2b Lee el siguiente correo electrónico. Señala con (V) o (F):

Mensaje

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Acciones ?

Responder | Responder a todos | Reenviar

De:
Para:
CC:
Asunto:

Hola, Marta:

¿Cómo estás? Este año estoy en el primer curso de Secundaria. Estudio español en mi escuela. Es una lengua bonita y fácil. Es mi asignatura favorita. Ahora hablo español muy bien.

En mi clase, hay 25 alumnas. Todas estudian español. Nuestra profesora de español se llama Basma. Es muy simpática y explica muy bien.

Besos,

Miriam

	La frase	V	F
a.	Mariam está en el 2º curso.		
b.	El Español es su asignatura favorita.		
c.	Hay veinte alumnas en su clase.		
d.	Mariam escribe a Marta.		

Escribir:

3a Completa la siguiente solicitud de información con tus datos personales:

REGÍSTRATE...

DATOS PERSONALES

NOMBRE: ____

APELLIDO: ____

NACIONALIDAD: ____

PROFESIÓN: ____

FECHA DE NACIMIENTO: Día: ____ Mes: ____ Año: ____

CORREC ELECTRÓNICO: ____

SEXO: ____

¿Cómo se llama tu escuela?

____

¿En qué curso estás?

____

¿Qué estudias?

____

¿Cuál es tu.................?

____

¿Cuántas clases tienes al día?

____

3b Escribe 4 líneas sobre una familia hablando de las relaciones de parentesco y la descripción física y de carácter de sus miembros

Hablar:

4a En parejas, cada uno habla de lo que tiene en su mochila.

4b En grupos, proponed un horario de tu clase. Apuntadlo y después de consultar a vuestro profesor, colgadlo.

Cuaderno de ejercicios

Me presento

Paso I: ¡Hola! Me llamo...

1 Completa con el saludo correspondiente:



....



....



....



....



....



....

2 Escucha y escribe los saludos y las despedidas debajo de la foto adecuada:



....



....



....

3 Lee los siguientes diálogos y escribe cuál es un saludo formal y cuál es informal:

A ¡Hola Fernando! ¿Qué tal?
Muy bien. ¿Y tú? ....

B ¡Buenos días, señor Gómez! ¿Cómo está? ....
Bien, gracias.

C ¡Hola! ¿Cómo estás? ....
¡Hola!, bien.

4a Escucha y escribe los nombres y apellidos:

1 Juan	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

4b Clasifica los nombres anteriores en la tabla siguiente:

Chico	Chica	Apellido
Juan		
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

5 Completa:

A Yo .... llamo Ana.

B ¿Cómo se .... el profesor de español?

C Tú .... Sara.

6 Completa estos diálogos:

A	B	C
- ¡Hola, Ana! ¿ .... estás? = ..., gracias. ¿Y tú? - bien, ...	- .... = ¡Buenos días! ¿Cómo se llama Ud.? - .... Alfonso. ¿Y ....? = Me llamo María. -	- ¡Buenos días! = ¡ ....! - ¿Cómo .... el profesor? = Enrique. - ¿ ....? = E, ene, erre, i, cu, u, e.

7 Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:

A. Diego – llamo – Yo – me.
B. ¿de – Y – apellido?
C. ¿el profesor – español – Es – usted – de?
D. ¡señor – Buenos – Martínez – días,!
E. ¿se – Cómo – deletrea?
F. ¿tal – estás – Qué?
G. ¿te – Cómo – llamas?
H. se – Luis – llama – Él – Rodríguez.
I. ¿tu – Cuál – apellido – es?

8 ¿Qué dices en las siguientes situaciones?:

A. Para saludar:
   1. ¡Hasta luego! 2. Me llamo Ali. 3. ¡Buenos días!

B. Para responder al saludo:
   1. ¡Hola! ¿Qué tal? 2. ¡Adiós! 3. ¡Hasta la vista!

C. Para despedirte:
   1. ¡Adiós! 2. ¿Cómo te llamas? 3. ¿Y de apellido?

D. Para responder a la despedida:
   1. ¡Hasta luego! 2. Mi nombre es Pedro. 3. Gracias.

E. Para decir el nombre:
   1. Me apellido López. 2. Me llamo Felipe. 3. ¡Buenas tardes!

F. Para preguntar por el nombre:
   1. ¿Y de apellido? 2. ¿Cómo estás? 3. ¿Cuál es tu nombre?

G. Para decir el apellido:
   1. Es Fernández. 2. Es Pedro. 3. ¿Y de apellido?

H. Para preguntar por el apellido:
   1. ¿Y de apellido? 2. ¿Cómo te llamas? 3. ¿Qué tal?

I. Para agradecer, dices:
   1. De nada. 2. Gracias. 3. ¡Hasta la vista!

J. Para saludar por la noche, dices:
   1. ¡Buenos días! 2. ¡Buenas tardes! 3. ¡Buenas noches!

K Para preguntar por el nombre de una manera formal, dices:

1. ¿Cómo se llama Ud.?
2. ¿Qué tal?
3. ¿Y de apellido?

L Para responder a una presentación, dices:

1. ¡Hola!
2. ¡Adiós
3. Encantada.

9 Completa el siguiente diálogo:

Khaled: ¡Hola! Me llamo Khaled. ¿Y tú?
Raúl: ¡Hola! ....
Khaled: ¿Y de apellido?
Raúl: ....
Khaled: ¿Cómo se deletrea?
Raúl: ....
Khaled: ¡Encantado!
Raúl: ....
Khaled: ¡Hasta luego!
Raúl: ....

10 Completa:

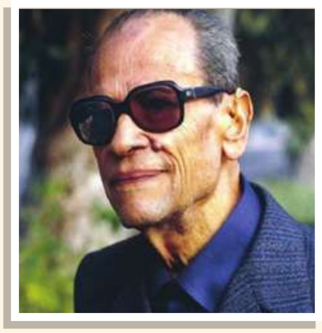
= ¡Buenas tardes, señora! ¿Cómo (llamarse) .... usted?

- Yo (llamarse) .... Carmen. ¿Y tú?

= Mi nombre (ser) .... Juan.

11 Escribe los nombres debajo de las siguientes fotos:


....


....


....

Unidad 1

Me presento

Paso II: Soy de...Vivo en...

1 **¿De dónde es cada postal? Escribe el país:**



Es de ....



Es de ....



Es de ....



Es de ....



Es de ....



Es de ....

2 **Completa los huecos según las siguientes presentaciones:**











A Marie es de Francia. Es francesa.
B Mohamed ....
C Tom ....
D Tina ....
E Saly ....

3 Completa con *ser* o *llamarse*:

A ¿Cómo ....? – Francisco.
B ¿Quién .... ella? – María.
C ¿ .... Pedro? – Sí, soy Pedro.
D ¿Cuál .... tu nombre? – Alfonso.

4 En parejas, busca en la sopa de letras las nacionalidades de los países que están aquí:

Francia, Marruecos, Egipto, Italia, Colombia

e	j	a	í	u	q	o	r	r	a	m
g	ll	c	m	v	n	d	t	c	h	q
i	l	o	ñ	a	p	s	e	m	w	k
p	d	i	t	a	l	i	a	n	o	x
c	k	i	o	s	é	c	n	a	r	f
i	ñ	o	b	q	w	ll	k	d	x	p
o	n	a	i	b	m	o	l	o	c	y
z	e	m	f	b	t	w	r	j	ñ	k

5 Completa con los signos *interrogativos* o *exclamativos*:

A Cómo te llamas
B Buenos días
C Hola
D De dónde eres
E Dónde vives

6 Completa con *ser* o *vivir*:

Eman: ¿De dónde (tú) ....?
Ahmad: Yo .... de Egipto, ... egipcio.
Eman: ¿Dónde ....?
Ahmad: .... en Alejandría.

7 Escucha y elige:

Se llama	Roberto - Raúl - David	Luisa - Lina - Lola
Es	argentino - español - italiano	francesa - colombiana - alemana
Vive en	Madrid - Toledo - Barcelona	Cannes - Lión - París

8 Escribe todas las palabras que conoces con las siguientes sílabas

ca	co	cu	ce	ci
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

qu	za	zo	zu
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

9 Crucigrama: Busca diez países y escribe las nacionalidades en masculino y femenino.

t	a	i	n	a	m	e	l	a	s
s	n	a	i	r	a	q	m	s	a
n	e	g	n	p	t	o	a	n	s
a	s	e	g	i	p	t	o	t	o
i	p	f	l	b	m	o	l	o	c
b	a	r	a	ch	g	c	a	d	e
m	ñ	a	t	ñ	e	r	i	s	u
o	a	n	e	q	l	i	l	z	r
l	a	c	r	v	i	j	a	w	r
o	i	i	r	i	ch	k	t	k	a
c	l	a	a	i	d	n	i	ñ	m

País	Masculino	Femenino
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

10 ¿Cuándo dices las siguientes frases? Elige la respuesta correcta:

A "Soy español, de Madrid", lo dices al hablar de:
1. La nacionalidad.
2. El nombre.
3. La dirección.

B "¿De dónde eres?", lo dices para:
1. Preguntar por la nacionalidad.
2. Preguntar por el apellido.
3. Decir la nacionalidad.

C "¿Dónde vives?", lo dices al:
1. Preguntar por el apellido.
2. Decir la dirección.
3. Preguntar por la dirección.

D "Vivo en Madrid", lo dices al:
1. Decir la dirección.
2. Preguntar por la dirección.
3. Preguntar por la nacionalidad.

11 Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:

A de – francés – Yo – París – soy.
B ¿vives – Dónde?
C ¿es – De – ella – dónde?
D en – Madrid – vive – Él.

Me presento

Paso III: Yo tengo...

1a Escribe los siguientes números en letras:

15 – 26- 8 – 30 – 10 – 21 - 17

1b Relaciona el número con su cifra:

Veinticinco		**5**
Dieciséis		**11**
Once		**20**
Cinco		**25**
Veinte		**30**
Treinta		**16**

1c Pon los números en orden:

siete	cuatro	uno	nueve	dos
diez	ocho	tres	cinco	seis

4 **1d Escribe el número que oyes:**

....

5 **2 Escucha un diálogo entre Raúl y Rafael. Señala si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes frases:**

1	Raúl es español.	( )
2	Raúl vive en Madrid.	( )
3	Rafael vive en México.	( )
4	Rafael tiene quince años.	( )
5	Raúl tiene veinte años.	( )

3 Completa con *tener*:

- A Yo .... 17 años.
- B ¿Cuántos años .... Rafael?
- C Tú .... dos compañeros: David y Manuel.

4 Conjuga los siguientes verbos en la forma correcta:

Pedro: ¡Hola! Yo (llamarse) .... Pedro.
Alejandro: ¡Hola! Yo (ser) .... Alejandro.
Pedro: ¿Cuántos años (tener) ...., Alejandro?
Alejandro: Yo (tener) .... 14 años. ¿Y tú, Pedro?
Pedro: 18 años. Y tú, Manuel ¿dónde (vivir) ....?
Manuel: Yo (vivir) .... en Granada.
Pedro: ¿Cuál (ser) .... tu fecha de nacimiento?
Manuel: (ser) .... el 5 de mayo de 2003.

5 Completa las siguientes preguntas con la interrogativa conveniente:

Susana: ¡Buenas noches, señora! ¿.................................. se llama?
Marta: ¡Buenas noches! Me llamo Marta.
Susana: ¿Y .... apellido?
Marta: Es Cruz.
Susana: Bueno. ¿ .... es usted?
Marta: Soy de España.
Susana: ¿.................................. vive?
Marta: Vivo en Madrid.
Susana: ¿.................................. años tiene?
Marta: Tengo 30 años.

6 Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:

- A ¿está – Cómo – Ud?
- B soy – profesor – Yo.
- C ¿años – Cuántos – tienes?
- D catorce – tienes – años – Tú.
- E ¿tu fecha – Cuál – nacimiento – es – de?
- F vive – Manuel – Madrid – en.
- G ¿correo – tu – Cuál – electrónico – es?

7 **En grupos, cada uno escribe un número de móvil en dos trozos de papel y da uno a un compañero del grupo. Uno del grupo dice el número del móvil, el otro dice: sí, lo tengo.**



8 **En parejas, cada uno pregunta a su compañero sus datos y los escribe en la siguiente tabla:**

	Pregunta	Respuesta
Nombre		
Apellido		
Nacionalidad		
Edad		
Fecha de nacimiento		
Lugar de residencia		
Correo electrónico		
Número de teléfono/móvil		
Profesión		

9a Aprender jugando. Relaciona la columna (A) con la columna (B):

Columna (A)

- ¿Dónde vives?
- ¿Qué haces?
- ¿Cómo te llamas?
- ¡Hola! ¿Qué tal?
- ¿De dónde eres?
- ¡Hasta luego!
- ¿Y de apellido?
- ¿Cuántos años tienes?



Columna (B)

- Rodriguez
- 16 años
- ¡Adiós!
- Muy bien
- Soy Pedro
- En Madrid
- Soy de España
- Soy estudiante

9b Completa la siguiente tabla según el ejercicio anterior:

Preguntar por el nombre	
Decir el nombre	
Preguntar por el apellido	
Decir el apellido	
Saludar	
Despedirse	
Decir la nacionalidad	
Preguntar por la nacionalidad	
Decir la profesión	
Preguntar por la profesión	
Decir la edad	
Preguntar por la edad	
Decir la dirección	
Preguntar por la dirección	

Evalúate

I. Comprensión de lectura:

¡Hola!, me llamo José y de apellido López. Soy español, de Madrid. Tengo catorce años. Ahora vivo en Egipto, en El Cairo. Soy estudiante de árabe en una escuela de lenguas. Mi profesor de árabe se llama Mustafa. Él tiene veintisiete años. También vive en El Cairo.

___ / 5

Responde a las siguientes preguntas:

A. ¿Cuál es el apellido de José?
B. ¿De dónde es él?
C. ¿Cuántos años tiene?
D. ¿Cómo se llama el profesor?
E. ¿Dónde vive el profesor?

II. Gramática:

A. **Elige la respuesta correcta:**

___ / 5

1. ¿ .... te llamas? (Qué – Cómo – Cuánto)
2. Me .... Dina. (llamo – llamas – llama)
3. Él .... 18 años. (tengo – tienes – tiene)
4. .... es egipcia, de El Cairo. (Ella – El – Tú)

B. **Completa con la palabra adecuada: (es – el – español – dónde – cuál)**

1. ¿De .... eres? Soy francés, de París.
2. Pablo Picasso .... de España.
3. ¿................................ es tu número de teléfono? Es el 952611000.

III. Situaciones:

¿Qué dices en las siguientes situaciones? Elige la respuesta correcta:

___ / 3

1. "Soy inglesa, de Londres", lo dices al hablar de:
   a. La nacionalidad. b. El nombre. c. La dirección.
2. "¿Dónde vives?", lo dices al:
   a. Preguntar por el apellido. b. Decir la dirección. c. Preguntar por la dirección.
3. "¿Qué haces?", lo dices para preguntar por la:
   a. Dirección. b. Nacionalidad. c. Profesión.

IV. Ordena las siguientes frases:

___ / 3

A. ¿es – teléfono – tu – número – Cuál – de?
B. Buenos Aires – de – Soy – argentina.
C. ¿Carlos – vive – Dónde?

V. Completa el siguiente diálogo:

4

Dana: ¿..................................?
Marcos: Me llamo Marcos.
Dana: Encantada, ¿..................................?
Marcos: Soy profesor.
Dana: ¿Cuál es tu número de teléfono?
Marcos: ....
Dana: ¿..................................?
Marcos: Es marcoa@español.net.

VI. Escribe un correo electrónico a tu amigo español con tus datos personales.

3



¡Hola, ...!

Yo me llamo ....

....

....

....

....

Saludos ....

VII. Contesta a las siguientes preguntas:

3

A ¿Los españoles tienen dos apellidos?
B ¿La mujer española lleva el apellido de su marido?
C ¿Pili es la variante de Pilar?

6 VIII. Escucha el siguiente diálogo y señala si son (V) o (F) las siguientes frases:

4

a.	Es estudiante.	( )
b.	Su número de teléfono es 3546128.	( )
c.	Tiene correo electrónico.	( )
d.	Su correo electrónico es sanaa@hotmail.com.	( )

Mis amigos

Paso 1: Es alto

1a En parejas. Escribe las palabras relacionadas con la descripción física, cada una en su lugar:

Cuerpo	Pelo	Cara
Alto	Rizado	Gafas

1b Escribe cada una de las palabras anteriores en la columna correspondiente:

Es	Tiene	Lleva
alto	el pelo rizado	gafas

1c Haz parejas de contrarios:

El adjetivo	Su contrario
Alto	
Delgado	
Rubia	
Largo	
Liso	
Viejo	
Fea	

2 Completa el texto con los verbos *ser*, *tener*, *llevar*:

Mi amigo Alfonso .... alto y moreno, ... el pelo negro y rizado. También .... los ojos verdes, pero pequeños. .... barba y bigote.

7 3 Escucha y escribe el nombre debajo de la foto que corresponda:



....

4 Relaciona la descripción con la foto correspondiente:



- Es rubia
- Es alta
- Tiene los ojos verdes
- Tiene el pelo liso y largo

- Es bajo y gordo
- Tiene los ojos azules
- Tiene el pelo rizado y corto
- Lleva barba

- Es alto y delgado
- Tiene los ojos marrones
- Tiene el pelo corto
- Lleva gafas

5 Completa con *Ser* o *tener*:

A. María y Carmen .... guapas.
B. Mi compañero Mohamad y yo .... el pelo rizado.
C. Los profesores de español .... los ojos marrones.
D. Vosotras .... un poco gordas.
E. Manuel y tú .... el pelo corto.

6 Describe a estas personas:

7 Ordena las siguientes frases:

A moreno – amigo – es – Mi.
B gafas – El – lleva – profesor.
C pelo – Él – el – corto – tiene.
D los – tienen – negros – Ellas – ojos.
E el – pelo – Tengo – largo.
F ¿es – tu – Cómo – físicamente – profesor?

8 Relaciona:

Yo	sus amigos
Tú	mi profesora
Él,	mis compañeros
Ella,	tu nariz
Ud.	su profesor
	tus ojos
	sus estudiantes
	su pelo
	mis gafas

9 a En parejas. Describid a un compañero de la clase por escrito sin decir su nombre.

9 b **Leed la descripción en voz alta. Gana la pareja que descubre a más compañeros.**

10 **Adivina, quién saca buenas notas en el examen de español. Escucha la descripción que hace el profesor para referirse a ellos. ¿Conoces quiénes son?**

Ej: El 1er estudiante es moreno y gordo. Tiene los ojos grandes y el pelo negro. Lleva bigote. Saca 30 de 30.

El 2º es ....

El 3º es ....

11 a **En parejas, describid a una persona famosa y dibujadla.**

....

....

....

11 b **Y tú, ¿cómo eres? Dibújate a ti mismo y descríbete.**

....

....

....

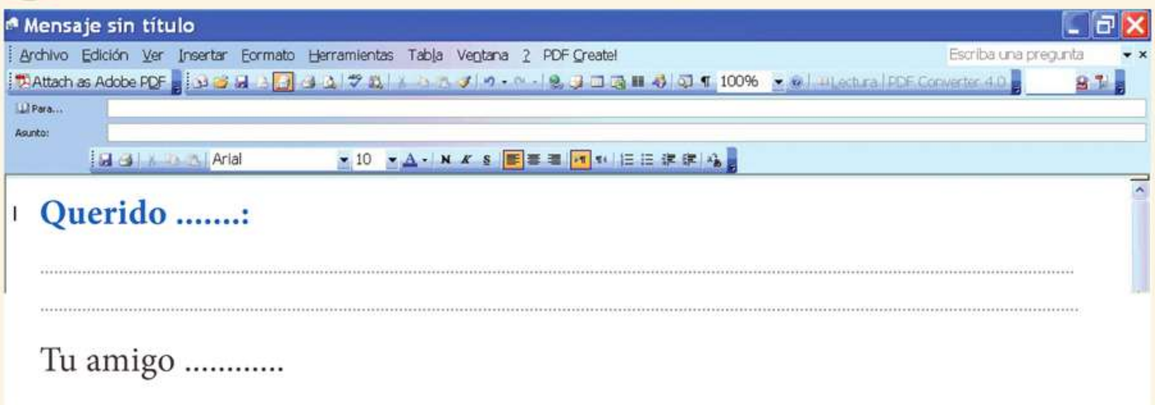
11 c **¿Cómo se llama tu mejor amigo? ¿Puedes describirlo y dibujarlo?**

....

....

....

12 **Escribe un correo electrónico a un español describiendo a tu profesor.**



Mis amigos

Paso II: Es simpático

1 Dibuja:

Una chica gorda

Un chico alto

Un señor simpático

Una señora triste

Un señor viejo serio y lleva gafas

2 Completa las siguientes frases:

(tímida – altas – inteligentes – amable – simpático – activa)

A. De carácter, mi profesor es .... y ....

B. Mis amigos son ....

C. La profesora es ....

D. Claudia y Susana son ....

E. Manuela es un poco ....

3 Escucha y completa:

El nombre: ....

El físico: ....

El carácter: ....

4 Empareja estas palabras con el verbo adecuado:

(Alta – gorda – amable – corto – gafas – verdes – bajo – largo – tímido – sociable – bigote – delgada – optimista – barba – rubia – simpático)

Es	Tiene		Lleva
	el pelo	los ojos	
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

5 Escribe el posesivo adecuado:

A (yo) .... profesores son egipcios.
B (ella) .... amiga María, es rubia.
C No tengo (tú) .... correo electrónico.
D (él) .... profesora de música se llama Sara.
E (tú) .... amigos llevan gafas.

6 Completa el siguiente texto:

¡Hola!

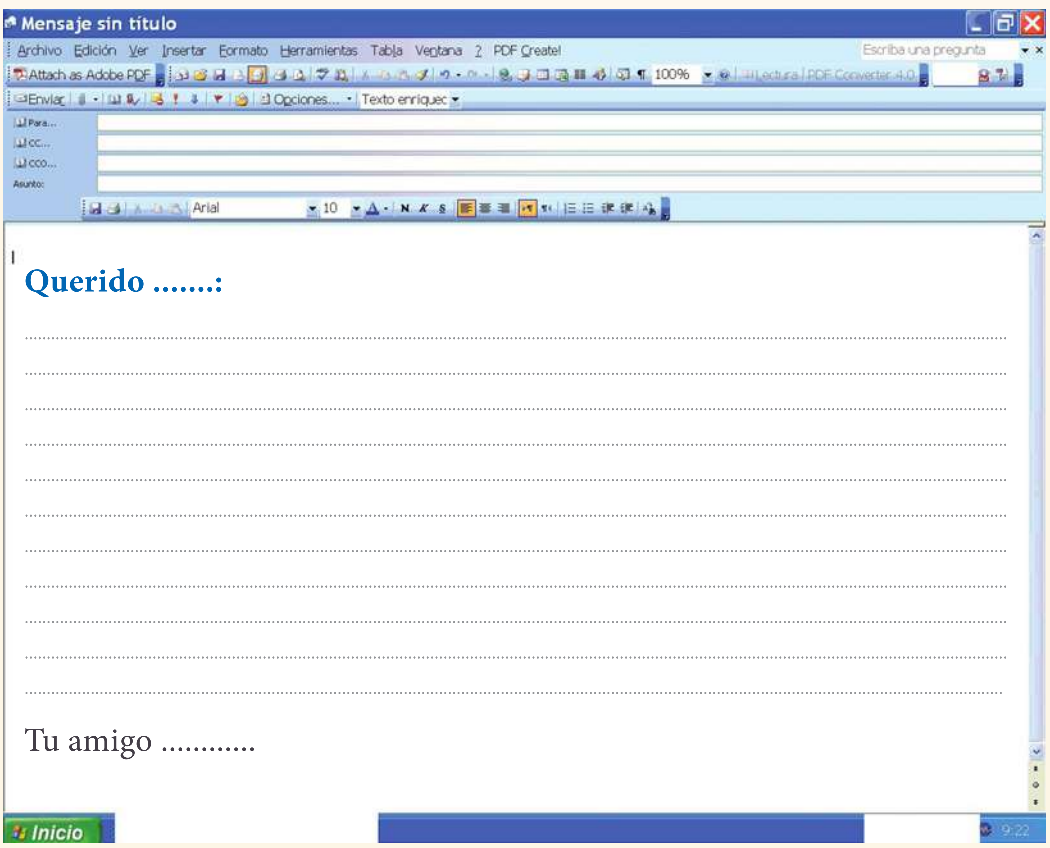
.... Ángela, ... 14 años. .... rubia. Tengo .... verdes y .... liso. .... dos amigas, Elena y Cristina. Elena .... el pelo negro y es morena. Es baja. Cristina también es ...., ... gafas y tiene el pelo .... y rizado.

7 Escribe todas las palabras que conoces con las siguientes sílabas:

ga	go	gu	gue	gui

ja	jo	ju

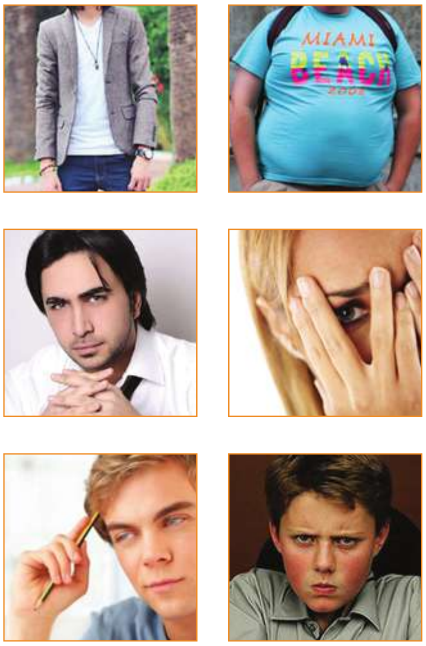
8 Escribe un correo electrónico a tu amigo español describiéndole a ti mismo físicamente y de carácter:

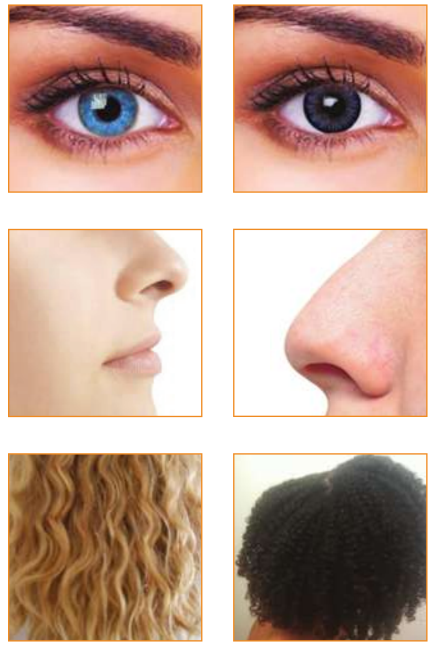


9 Observa este dibujo, luego completa:

Es ....

Tiene ....





Lleva ....



10 Describe a tu amigo según el dibujo anterior:

....

....

....

....

Mis amigos

Paso III: Lleva

1 Relaciona el dibujo con la palabra adecuada:

zapatos







vaqueros

traje

chaqueta







blusa

falda

2 Escucha y escribe el nombre debajo de la foto que corresponda:

¿Qué llevan estas personas?







....

3 Relaciona la columna (A) con la columna (B):

A	B
1 ¿Qué ropa lleva?	A muy bonitas.
2 ¿Y cómo eres de carácter?	B Una falda y una blusa.
3 ¿De qué color es la camisa?	C muy largo.
4 ¿Cómo es Juana?	D Soy tímido.
5 Estas camisetas son	E Es amable y simpática.
6 Este traje es	F Es blanca.

4 Completa con un artículo indefinido adecuado:

A Maha lleva .... blusa rosa y .... vaqueros azules.

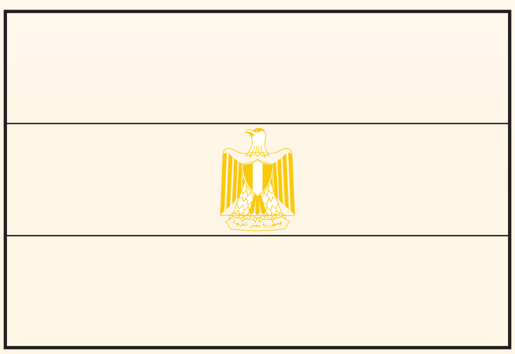
B Tengo .... gafas de sol.

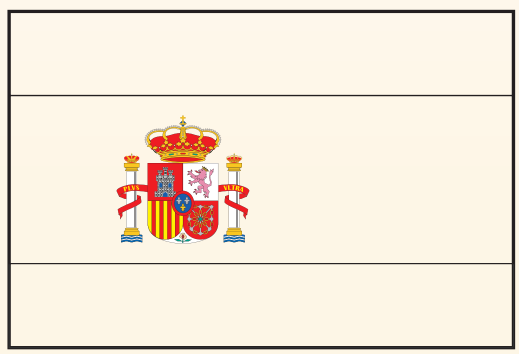
C Miguel tiene .... nariz pequeña.

D Rana lleva .... vestido bonito.

E Margarita lleva .... pantalones cortos.

5 Aquí están la bandera egipcia y la española, ¿De qué colores son? Escríbelos, luego coloréalas.





....

6 Completa con la palabra adecuada:

(Inteligente – grandes – rosa – vaqueros – alegre – guapa – camisa – ojos – educada – rubio)

A Estos zapatos son ....

B El vestido es de color ....

C El alumno lleva una .... blanca y unos .... azules.

D De carácter el profesor es .... y ....

E Esa chica es .... y ....

F Luis es .... y tiene los .... azules.

7 Elige la respuesta correcta:

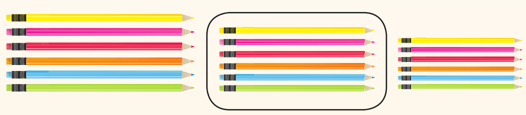
A Esta es (mi – mis – tus) .... casa.

B (Mi – Tus – Sus) .... amigo es simpático.

C (Estos – Estas – Ese) .... camisetas son bonitas.

D Vivo en El Cairo con (mi – tu – mis) .... familia.

8 Escribe el demostrativo adecuado:

A	.... camisa es pequeña.	
B	.... gafas son de María.	
C	.... lápices son de muchos colores.	
D	¿De quién son .... zapatos?	
E	.... señor es el señor González.	

9 Tarea:

Ahora vamos a hacer un (cartel) con la información de tu actor/actriz favorito/a.

Necesitamos: una foto, una cartulina, tijeras, pegamento, algunos datos.

Corta la cartulina, pega su foto y completa sus datos:

A Su nombre

B Su edad

C Su descripción física

D Su carácter

E Su color preferido

10 Lee y dibuja:

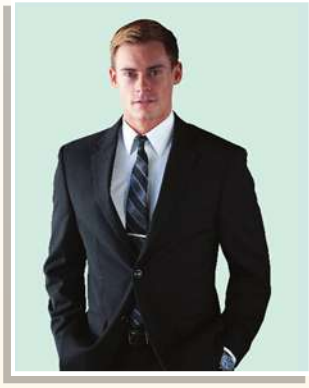
Mi amiga Ana es española. Es alta y rubia. Lleva un jersey verde y unos vaqueros. También lleva unos zapatos marrones.

11 Describe la ropa que lleva cada uno:









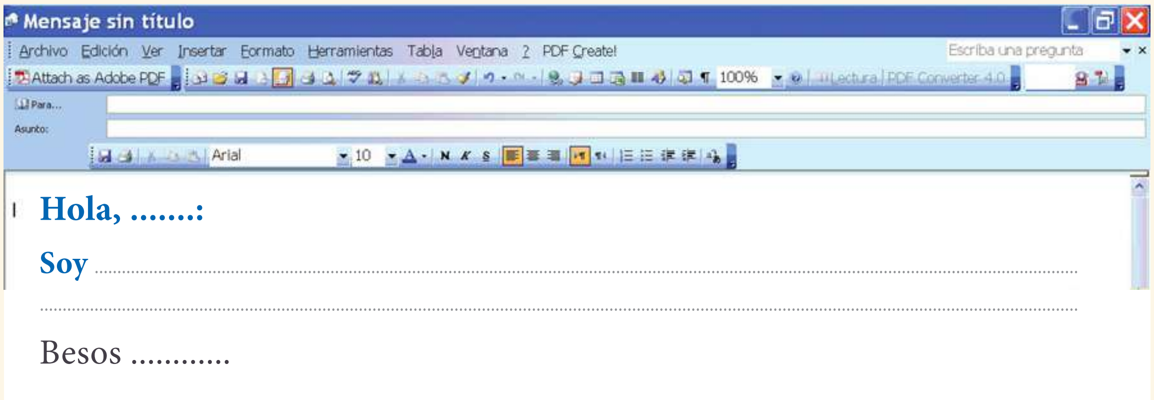
....

....

....

....

12 Imagina que tienes un amigo español. Escríbele un correo electrónico hablándole de ti mismo físicamente, de tu carácter y descríbele tu uniforme escolar.



Evalúate

I. Comprensión de lectura:

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

___ / 4

¡Hola! ¿Qué tal estáis? Soy Laura. Soy argentina. Tengo 13 años. Soy sociable y optimista. Soy morena y delgada. Siempre llevo vestidos de color rojo.
Tengo muchos amigos de muchas nacionalidades. Muchos son de Argentina, como yo, y también de otros países. Y vosotros ¿tenéis amigos de otros países?, ¿cómo se llaman?, ¿de dónde son?
¡Adiós a todos!

1. ¿De dónde es Laura?
2. ¿Cómo es físicamente?
3. ¿Cómo es su carácter?
4. ¿De dónde son sus amigos?

II. Gramática:

A Elige la respuesta correcta:

___ / 4

1. Yo .... una camisa blanca. (llevas – llevo – lleva)
2. Ellas .... el pelo largo. (tenemos – tenéis – tienen)
3. .... falda es bonita. (Estas – Estos – Esta)
4. Mi amiga es .... (simpática – simpático – simpáticas)
5. Esta es .... chica española. (un – una – unos)

B Completa las frases con la palabra adecuada:

1. El profesor .... gafas.
2. Sara es baja, pero Marta es ....
3. Tiene unos zapatos .... zapatos son negros.

III. Situaciones:

¿Qué dices en las siguientes situaciones? o ¿cuándo dices las siguientes frases? Elige la respuesta correcta:

___ / 2

1. "María lleva una falda amarilla", lo dices al hablar de la:
   a. Ropa que lleva María. b. Descripción física de María. c. Descripción del carácter.
2. Para preguntar por el color de la camisa de tu amigo, le dices:
   a. ¿De qué color es tu camisa? b. ¿Cómo es tu camisa? c. ¿Dónde está tu camisa?
3. Para describir el carácter de tu profesor, dices:
   a. Es sociable y divertido. b. Es guapo y rubio. c. Es mi profesor.
4. "Es amable", lo dices al describir:
   a. La ropa de una persona. b. A una persona físicamente. c. El carácter de una persona.

IV. Ordena las siguientes frases:

/5

1. Aquella – roja – lleva – blusa – chica – una.
2. alegre – muy – Es.
3. color – es – El – de – rojo – vestido.
4. ¿ropa – Pedro – Qué – lleva?
5. tenemos – negros – Nosotras – ojos – los.

V. Completa el siguiente diálogo:

/4

Cristina: ¡Hola, Roberto! ¿.......................................?
Roberto: Bien. ¿Y tú?
Cristina: Muy bien. ¿Quién es el profesor de español?
Roberto: ....
Cristina: ¿.......................................?
Roberto: Es alto y delgado, y tiene el pelo corto.
Cristina: ¿.......................................?
Roberto: No, no lleva barba. Lleva gafas.
Cristina: Ah, bueno.

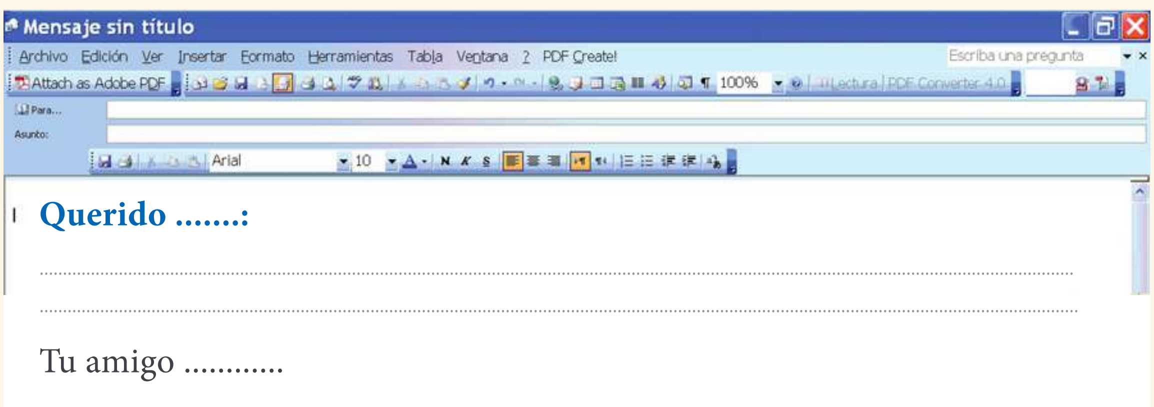
VI. Contesta a las siguientes preguntas:

/5

A. ¿Cómo son los egipcios físicamente?
B. ¿Los valencianos son alegres?
C. ¿Los catalanes son generosos?
D. ¿Cuáles son los colores de la bandera española?
E. ¿Qué llevan los madrileños en las fiestas de San Isidro?

VII. Escribe un correo electrónico a tu amigo español describiéndole a tu profesor de español físicamente, su carácter y que lleva puesto.

/3



VIII. Escucha el siguiente diálogo y señala con (V) o (F) las siguientes frases:

/3

A. Dina es baja. (   )
B. El pelo de Dina es negro. (   )
C. Dina lleva gafas. (   )

Unidad 3

Mi escuela

Paso I: La escuela

1 **Busca cinco palabras de las partes de la escuela:**

ll	a	r	t	p	b	m	k	s	v	e
a	u	l	a	a	q	f	i	o	l	u
o	i	t	m	t	e	a	t	r	o	y
b	i	b	l	i	o	t	e	c	ll	j
n	l	z	g	o	x	n	g	z	i	k
x	d	e	r	i	d	t	f	w	s	m
o	i	r	o	t	a	r	o	b	a	l
c	d	e	p	o	n	g	r	e	p	b

11 **2** **Escucha la grabación y escribe el nombre de la escuela al lado de cada dibujo:**

....   ....

3 **Relaciona la imagen con la palabra correspondiente:**






Patio — Aula de informática — Laboratorio — Sala de profesores

4 **En grupos, escribe cuatro líneas describiendo tu escuela, luego cada grupo presenta su descripción:**

....

....

....

....

12 5 Escucha y señala con (V) o (F):



A La escuela de Ali es moderna. (   )
B En la escuela hay un gimnasio. (   )
C La clase está en la 3.ª planta. (   )

6 Completa con el verbo *estar*:

A ¿Dónde .... tu escuela? .... en El Haram.
B Su clase .... en la 2.ª planta.
C Los estudiantes .... en la clase.
D Mi escuela .... ordenada y limpia.
E ¿.................... tu escuela cerca de casa?
F Aquí .... la mochila de Teresa.

13 7 Escucha y completa los huecos según la grabación:



A La pizarra
B Los ....
C Los ....
D Las ....
E El ....
F El ....

8 a Escribe el artículo indefinido correspondiente:

.... goma	.... bolígrafos	.... cuaderno	.... borradores
.... lápiz	.... pizarra	.... libros	.... mesa
.... sillas	.... papelera	.... tiza	.... ordenador

8 b Ahora en grupos contestad: ¿Cuáles de estos objetos están en la clase? y ¿Cuáles no?

En la clase hay una mesa. En la clase no hay ....
Mi clase tiene .... No tenemos ....

9 Cambia las cifras por letras:

A El cumpleaños de Marta es el 31 de mayo.
B En la clase de Jorge hay 42 estudiantes.
C El libro de español tiene 85 páginas.
D Hay 98 sillas en mi escuela.
E Mi amigo tiene 73 libras egipcias (L.E.).

10 Pon las siguientes frases en su lugar adecuado:

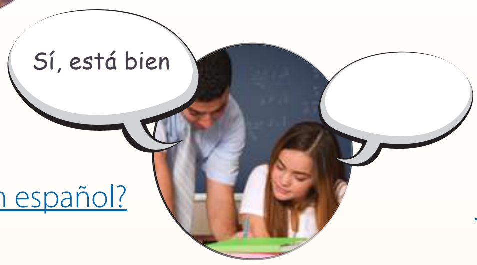




Más despacio, por favor.

Más alto, por favor.





¿Qué significa "nice" en español?

¿Está bien así?

11 Completa las siguientes preguntas con *hay* o *estar*:

- **A** ¿Cuántos libros .... en la mochila? Respuesta: ....
- **B** ¿Dónde .... tus libros? Respuesta: ....
- **C** ¿.................................. muchos lápices en tu mochila? Respuesta: ....
- **D** ¿Dónde .... la escuela? Respuesta: ....
- **E** ¿.................................. una biblioteca en la escuela? Respuesta: ....
- **F** ¿Cuántas sillas .... en la clase? Respuesta: ....

12 Pon el demostrativo adecuado:

- **A** Aquí hay un bolso. ¿De quién es .... bolso?
- **B** Ahí hay unos pantalones. ¿De qué color son .... pantalones?
- **C** Allí hay unos libros. ¿.................................. libros son de Historia?
- **D** ¿Dónde está el libro de español? .... libro está allí.

14 13 Mira los dibujos, escucha los textos y señala cuál es la mochila de María y cuál es la de José:





....

14 ¿Qué hay en la clase de Laura? Observa y completa:



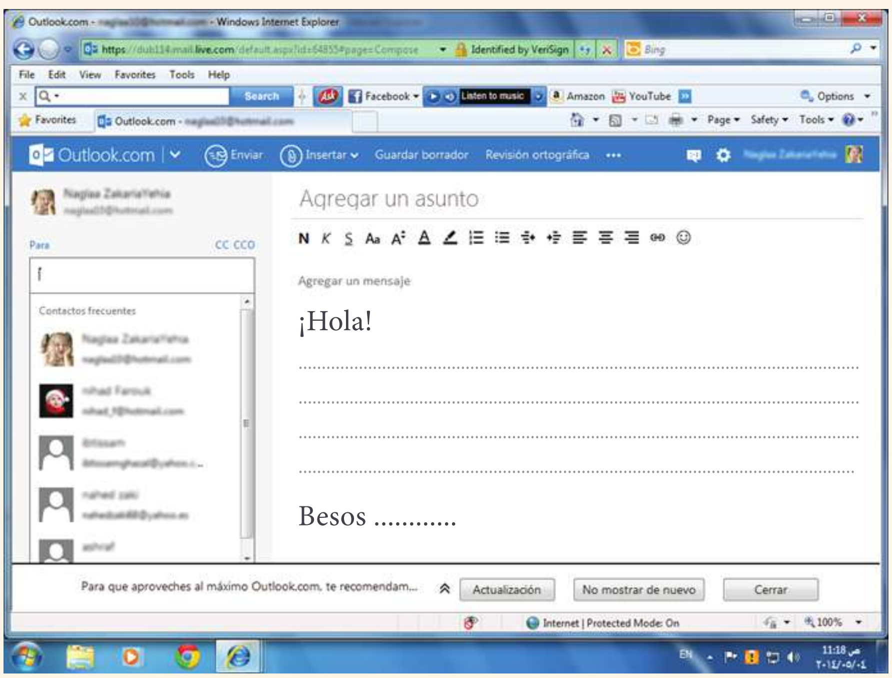
En la clase de Laura hay una pizarra ....

....

15 Concurso: En grupos de cuatro responded a las siguientes preguntas. Gana el grupo que termina el primero:

A ¿Cuántas ventanas hay en la clase?
B ¿Cuántos edificios hay en la escuela?
C ¿Cuántas mesas y pupitres hay en la clase?
D ¿Cómo está tu clase?
E ¿Cuántos bolígrafos y cuadernos hay en tu mochila?
F ¿Hay una calculadora en tu mochila?

16 Escribe un correo electrónico a tu amigo español describiendo tu clase:



Mi escuela

Paso II: Las asignaturas

1a Completa el texto sustituyendo los dibujos por la asignatura correspondiente.

Yo me llamo Pablo Pérez, tengo 15 años y estudio en Granada, en un instituto. Me gusta mucho la , las  y la . No me gusta la  y me gusta un poco el  y el .
A mi compañero Luis le gusta la  y la . Le gusta el  mucho. No le gusta el .

1b Responde a las siguientes preguntas:

A ¿Dónde estudia Pablo?
B ¿A Pablo le gustan las matemáticas?
C ¿Qué asignatura prefiere Luis, la Informática o el Inglés?
D ¿A Pablo le gusta el fútbol?
E ¿Qué te gusta estudiar?

2 Completa la siguiente tabla:

A mí,	me	....	las lenguas.
A ti,	te	....	hacer los deberes.
A él,	le	....	leer libros.
A nosotros,	nos	....	el dibujo.
A vosotros,	os	....	los exámenes.
A ellos,	les		la educación física.

3 Ordena los días de la semana:

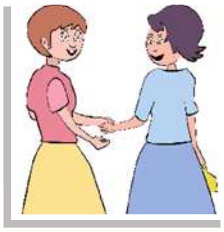
jueves — lunes — domingo — miércoles — viernes — martes — sábado

4 Completa:

A A mí .... gusta la biología.
B A María y Carmen les .... las matemáticas.
C A Miguel no .... gusta aquel estudiante.
D A vosotros .... gusta el color rojo.
E A nosotros nos .... estas mochilas.
F A Laila .... gusta mucho el español.

5 **Escucha el diálogo, señala con (V) o (F) las siguientes frases:**

- **A** Clara estudia 3 idiomas. ( )
- **B** A Clara no le gusta la Historia. ( )
- **C** Para Laura las matemáticas son difíciles. ( )
- **D** La clase de geografía empieza a las 12:30. ( )



6 **¿Qué hora es? Escribe la hora debajo de cada reloj:**



10:50 12:30

....

7 **Aquí tienes el horario escolar de Sara:**

Horas	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
8.00	Química	Árabe	Historia	Física	Filosofía
8.45	Inglés	Geografía	Español	Árabe	Matemáticas
9.30	Gimnasia	Matemáticas	Árabe	Química	Árabe
10.15	Matemáticas	Inglés	Álgebra	Árabe	Español
11.00	r e c r e o				
11.30	Árabe	Biología	Filosofía	Historia	Inglés
12.15	Español	Filosofía	Matemáticas	Dibujo	Árabe
1.00	Dibujo	Árabe	Inglés	Informática	Música
1.45	Gimnasia	Informática	Historia	Árabe	Física

Responde a las siguientes preguntas:

- **A** ¿A qué hora empiezan las clases cada día?
- **B** ¿Cuánto dura cada clase?
- **C** ¿A qué hora empieza el recreo?
- **D** ¿Cuánto dura el recreo?
- **E** ¿Cuántos idiomas estudia Sara?
- **F** ¿Qué asignaturas estudia Sara los lunes?

G ¿A qué hora empieza la clase de Matemáticas el domingo?
H ¿Qué días tiene árabe?
I ¿Cuántas clases de Historia tiene por semana?
J ¿A qué hora empieza la tercera clase?

8 Relaciona los números cardinales con los números ordinales:

1	tercero
2	quinto
3	primero
4	cuarto
5	octavo
6	sexto
7	segundo
8	noveno
9	séptimo

9 Lee el correo electrónico de la página (45) y señala con (V) o (F) las siguientes frases:

A Su lengua favorita es el español. (   )
B La clase de Música es el martes. (   )
C El jueves es un día aburrido. (   )
D Rafael estudia Química el jueves. (   )
E Rafael juega el jueves. (   )
F A Rafael le gusta mucho el piano. (   )

10 Actividad: En grupos, cread unos folletos del colegio ideal:

- El nombre del colegio.
- El diseño del colegio.
- ¿Hay exámenes?
- ¿Los alumnos llevan uniformes?
- ¿Qué asignaturas preferís?
- ¿Estudiáis lenguas extranjeras?
- El horario de las clases.
- Número de los alumnos en cada clase.
- ¿Qué necesitáis en la clase?
- Haz el horario semanal que te guste.

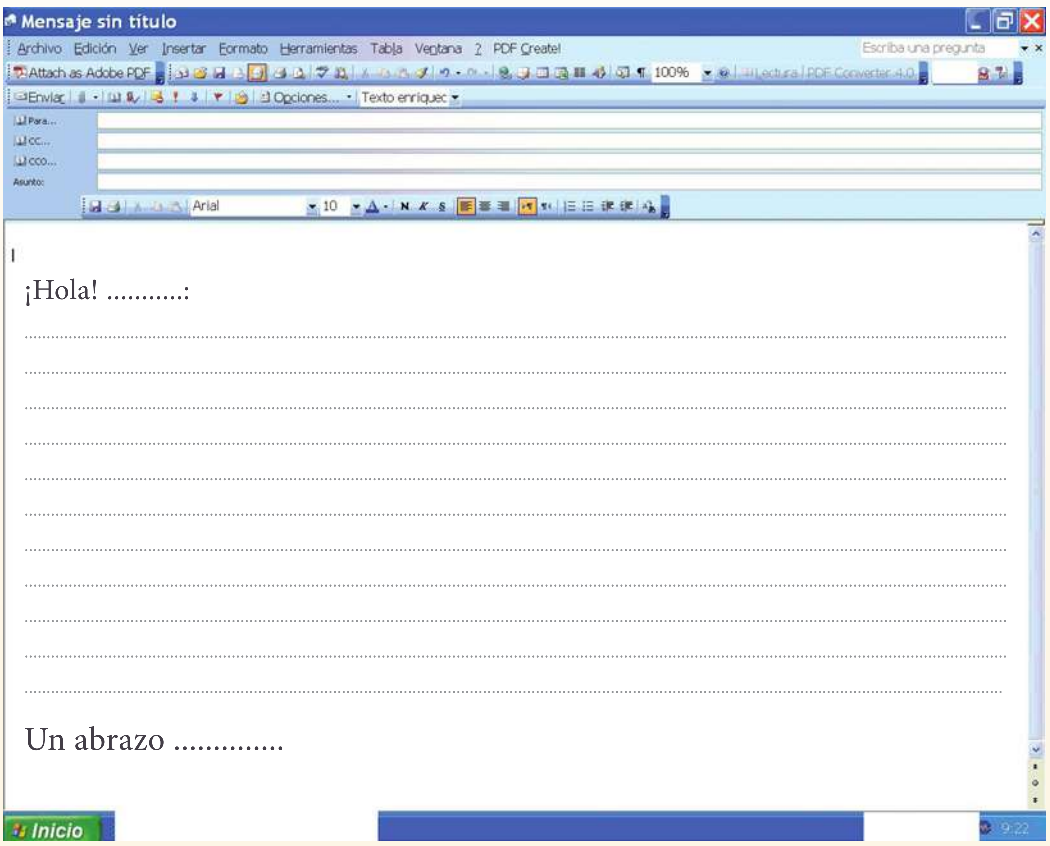


11 Mira la página nº. (63) y contesta a lo siguiente:

- Escribe en una tabla tu resultado mensual.
- ¿En qué asignaturas sacas buenas notas?
- ¿En qué asignaturas sacas malas notas?
- En parejas, pregunta a tu compañero cuáles son las asignaturas en las que saca buenas notas y en cuáles saca malas notas.

Ej. **Química ......8, notable.**
Informática ......5, suficiente.

12 Escribe un correo electrónico a tu amigo español explicándole lo que te gusta o lo que no te gusta de la escuela.



13 Ordena las siguientes frases:

A de – clase – Me – la – gusta – español.

B en – Las – están – aulas – la – 4.ª – planta.

C profesor – de – pizarra – la –El – cerca – está.

D unos – El – libro – tiene – muy – dibujos – divertidos.

E ¿hora – la – A qué – de – empieza – Geografía – clase?

Unidad 3

Mi escuela

Paso III: El recreo

1 Completa estas actividades con el verbo adecuado:

A .... al baloncesto.
B .... por internet.
C .... con los amigos.
D .... música.
E .... un bocadillo.
F .... vídeos en el móvil.

2 Completa con los siguientes verbos:

(estudiar – hablar – escribir – correr – leer)

A Los alumnos .... español.
B El profesor .... la lección.
C ¿Qué lenguas .... tú?
D María .... en el patio de la escuela.
E ¿Cómo se .... "gracias"?

3 Adivina:

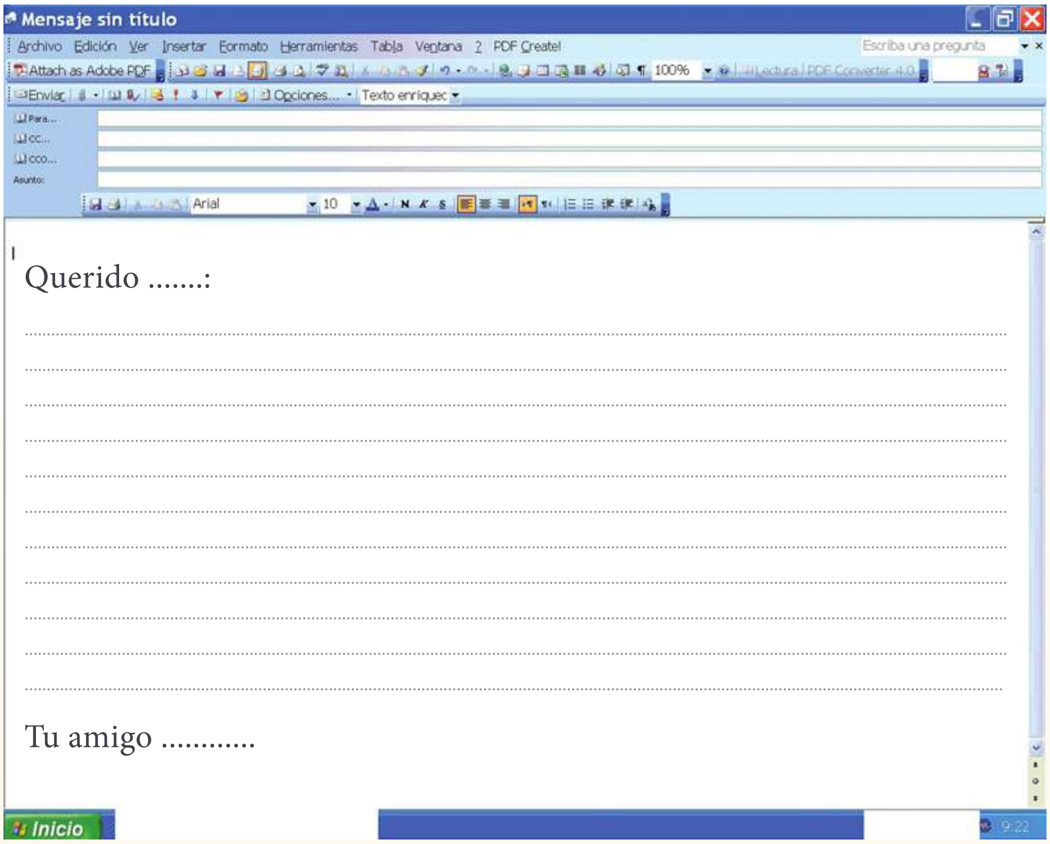
- Hay muchos profesores,
- pupitres y sillas,
- pizarras y mesas,
- libros y cuadernos, de varios colores.
- Allí, ahora estás.



4 Ordena las siguientes frases:

A Matemáticas – Me – las – gustan.
B escucha – en – Ahmad – recreo – música – el.
C come – bocadillo – Esam – un.
D habla – Este – español – estudiante – bien.
E ¿haces – en – Qué – recreo – el?

5 Escribe un correo electrónico a tu amigo español explicándole lo que hacéis tú y tus compañeros en el recreo.



6 ¿Qué dices en las siguientes situaciones? O ¿Cuándo dices las siguientes frases?

A Para expresar lo que haces en el recreo, dices:

1. En el recreo, juego con mis compañeros.
2. El recreo empieza a la 11 y media.
3. Me gusta mucho el recreo.

B Para expresar que te gusta el inglés, dices:

1. A mí me gusta el inglés.
2. El inglés es un idioma.
3. A Juan le gusta el inglés.

C “La escuela es nueva”, lo dices para:

1. Expresar existencia.
2. Describir a tu amigo.
3. Describir la escuela.

7 Marca tus gustos:

En el recreo	Me gusta	Me gustan	No me gusta	No me gustan
El teatro				
La biblioteca				
Tomar un zumo				
Jugar con el móvil				
Las lenguas				
Jugar al fútbol				
Los vídeos de móvil				
Las clases de Informática				
Hablar con amigos				
Comer bocadillos				
Chatear				
Escribir correos				

8 Completa el siguiente diálogo:

Sara: ¡Hola, Diana!, ¿qué tal el cole?
Diana: ....
Sara: Ah. ¿En qué curso estás?
Diana: ....
Sara: ¿A qué hora empieza el recreo?
Diana: ....
Sara: ¿..?
Diana: Tomo un bocadillo y juego con mis amigas.
Sara: ¡Qué bien!

9 Marca siete verbos en el crucigrama:

ll	a	r	t	e	b	m	k	s	v	e
c	u	l	e	s	c	r	i	b	i	r
o	i	t	m	c	j	u	g	a	r	y
r	p	w	n	u	v	e	r	x	i	j
r	l	z	g	ch	x	n	g	z	r	k
e	d	e	r	a	d	t	f	w	b	m
r	i	r	o	r	h	a	b	l	a	r
c	l	e	e	r	n	g	r	e	p	b

10 Escribe el verbo adecuado debajo de cada foto:



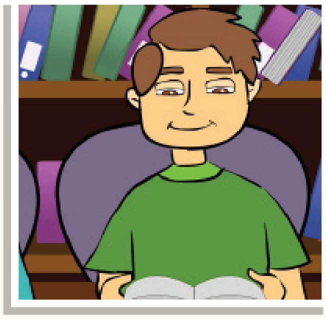
....



....



....



....



....



....

11 Rellena los espacios en blanco con *ser*, *estar*, *tener* o *hay*:

- A En mi clase .... 30 sillas y 10 mesas.
- B Yo .... tres cuadernos.
- C En esta escuela .... muchas aulas.
- D Mi amiga .... muy guapa.
- E Susana .... muchas amigas españolas.
- F Mi clase .... en la 2.ª planta.
- G Él .... egipcio, de El Cairo.

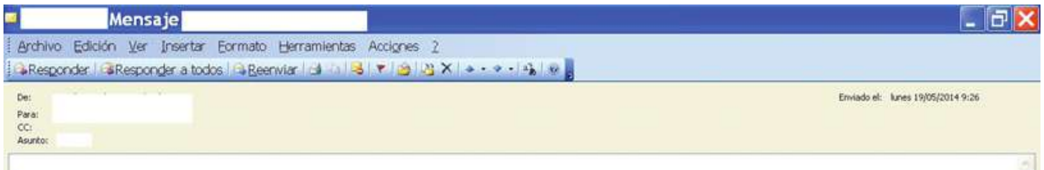
12 Completa la tabla:

	escribir	escuchar	ser	comer	vivir	jugar	estar	hablar	hacer
Yo									hago
Tú	escribes					juegas			
Él, Ella, Usted			es						

Evalúate

I. Comprensión de lectura:

Lee el siguiente correo electrónico:



¡Hola, José! ¿Qué tal?
Te escribo este correo para hablarte de mi nueva escuela. Es una escuela grande, bonita y moderna. Hay un edificio muy grande, de tres plantas. En la primera planta están la secretaría, la sala de profesores, el gimnasio, el aula de música, el salón de actos y el comedor. En la segunda planta hay una biblioteca, una sala de informática, tres laboratorios y en la tercera hay muchas aulas. En el patio está la bandera nacional. En el recreo juego al fútbol con mis compañeros. Me gustan mucho mi escuela y mis profesores.
Saludos a toda la familia.
Tu amigo Ali

A Contesta a las siguientes preguntas:

___ / 6

1. ¿Cómo es la escuela de Ali?
2. ¿Cuántos edificios tiene la escuela?
3. ¿Dónde está la bandera nacional?

B Señala si son (V) o (F) las siguientes frases:

1. La escuela tiene un gimnasio.
2. La sala de profesores está en la 2.ª planta.
3. A él le gusta la escuela.

II. Gramática:

A Elige la respuesta correcta:

___ / 6

1. Javier .... en el laboratorio. (está – es – hay)
2. En el recreo, Lina .... al baloncesto. (juego – juegas – juega)
3. ¿De quién es .... libro? (este – esta – estos)

B Completa con la palabra adecuada:

1. Mi amiga .... en la clase.
2. A Ziad no le .... hacer deberes.
3. .... las cinco en punto.

III. Situaciones:

A ¿Qué dices en las siguientes situaciones? Elige la respuesta correcta:

___ / 4

1. Para decir la hora, dices:
   a. Es la una y media.
   b. Es muy grande.
   c. Es mi amiga Laura.

2. Para localizar un lugar, dices:
   a. Está cerca de casa. b. Esta mochila es muy bonita. c. La escuela tiene un teatro.

B. ¿Cuándo dices las siguientes frases? Elige la respuesta correcta:

1. "Me gustan mucho las matemáticas", lo dices al expresar:
   a. El tiempo b. Gustos c. Localización.
2. "¿A qué hora empieza la clase de español?" lo dices:
   a. A las 10 y media. b. Al preguntar por el horario. c. Al decir la hora.

IV. Ordena las siguientes frases:

___ / 3

A. ¿tu – Dónde – escuela – está?
B. navega – Sofía – Internet – por.
C. favorita – mi – es – asignatura – El – español.

V. Completa el siguiente diálogo:

___ / 2

Alaa: ¿..?
Shady: Ahora tenemos una clase de español.
Alaa: ¿..?
Shady: El examen empieza a las once y media.

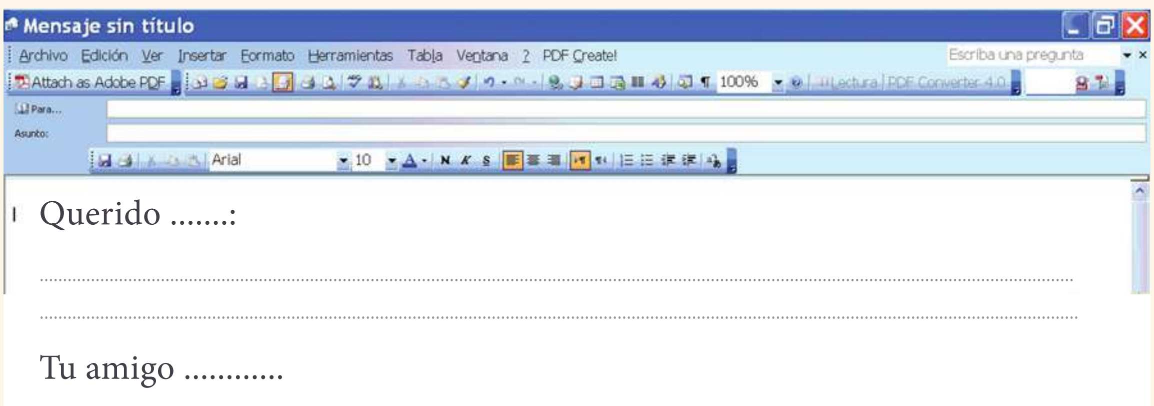
VI. Contesta a las siguientes preguntas:

___ / 3

A. ¿La semana escolar en España es de lunes a viernes?
B. ¿En España, los jóvenes tienen su lenguaje propio?
C. En España, los jóvenes pueden utilizar la palabra "cole" en lugar de "colegio".

VII. Escribe un correo electrónico a tu amigo español describiendo le tu escuela.

___ / 3



VIII. Escucha el siguiente diálogo y señala con (V) o (F) las siguientes frases:

16

___ / 3

A. En la clase de español se puede escuchar canciones. (   )
B. A Felipe le gusta jugar en la clase de español. (   )
C. Para Felipe la clase de español es aburrida. (   )

Unidad 4

Mi familia

Paso 1: Mis Padres

1 **Busca en esta sopa de letras siete palabras relacionadas con la familia:**

p	a	d	r	e	h	j	e	r	a
r	a	h	c	a	í	t	o	e	z
a	h	e	r	m	a	n	a	i	a
q	r	e	y	v	o	n	ñ	a	d
a	i	f	h	n	z	a	i	r	o
n	a	d	g	h	a	z	n	e	s
m	a	b	u	e	l	o	e	y	o
a	x	v	r	r	v	n	u	t	b
r	b	t	o	m	u	j	e	r	r
i	c	x	r	a	l	ñ	s	a	i
d	d	c	q	n	i	e	h	j	n
o	p	t	a	o	d	f	t	í	a

2 **Completa la tabla según el ejemplo:**

El tío	La tía
....	La madre
El abuelo	....
El primo	....
....	La sobrina
....	La hermana

3 **Ahora relaciona la columna (A) con la (B):**

A	B
Hermano	La madre del padre
Sobrino	La mujer del padre
Nieto	El hijo del hermano
Madre	La hermana de la madre
Abuela	El hijo de tu padre
Tía	El hijo del hijo

4 Completa las frases con la palabra adecuada:

A Los padres de mi padre son mis..................................

B Los hijos de mi hermano son mis ....

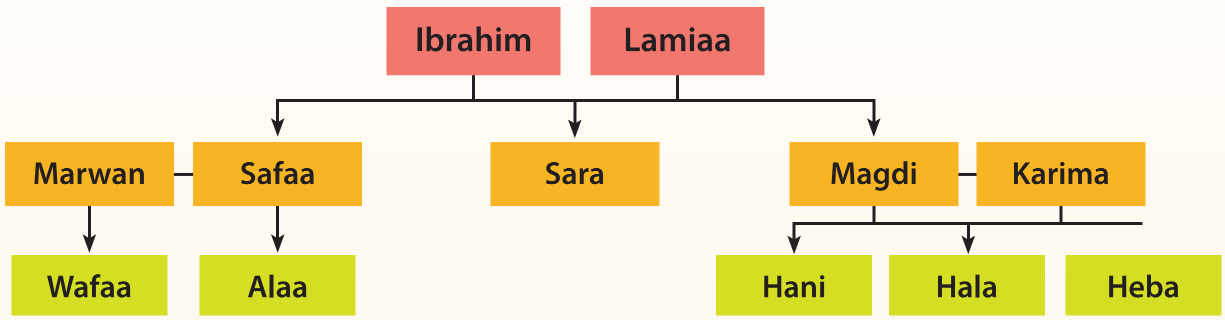
C La hermana de mi madre es mi ....

D La mujer de mi padre es mi ....

E La hija de mi tía es mi ....

F El hijo de mi hijo es mi ....

5 Mira el árbol genealógico de esta familia egipcia y después completa los huecos según el ejemplo:



Ej. Ibrahim es el padre de Magdi, Sara y Safaa.

A Lamiaa es la .... de Ibrahim.

B Alaa es el .... de Heba.

C Hani y Hala son ....

D Marwan y Safaa son los .... de Wafaa y Alaa.

E Hala y Wafaa son ....

F Hala es la .... de Lamiaa.

G Magdi es el .... de Karima.

H Hani es el .... de Safaa.

6 En grupos de tres:

Alumno A:	Pregunta al alumno B ¿Cómo se llama tu padre?
Alumno B:	Se llama Farid.
Alumno C:	Dibuja el árbol genealógico del alumno B.

7 Dibuja tu árbol genealógico en tu cuaderno, pon los nombres de los miembros de la familia, sus edades y dónde viven.

17 **8** **Escucha este diálogo entre dos amigos hablando sobre sus familias:**



Señala si son (V) o (F) las siguientes frases:

A La familia de Mario es grande. (   )
B Julia es la mujer de Javier. (   )
C Sergio tiene dos primos. (   )
D Laura es la sobrina de Mario. (   )

9 Completa con el posesivo adecuado:

A Yo tengo unos padres buenos. Estos son .... padres.
B María tiene unas hermanas guapas. .... hermanas son guapas.
C Vosotros tenéis unas tías amables. .... tías son amables.
D Tú tienes una madre cariñosa. .... madre es cariñosa.
E Nosotros tenemos un abuelo simpático. .... abuelo es simpático.

10 Completa los mini diálogos con los posesivos adecuados:

* ¿Con quién vivís?
- Nosotros vivimos con .... abuelos.

+ ¡Hola, amigos! ¿Cómo se llaman .... profesores?
= Se llaman Pedro y Alfonso.

¿Cuántos hijos tenéis?
& Tenemos dos hijos, Alonso y Felipe. Nosotros somos morenos pero .... hijos son rubios.
= ¡Hola chicos! Estas son .... mochilas.
+ Muchas gracias, señora.

@ ¡Buenas tardes, señores! ¿Dónde están .... hijos?
& .... hijos están en la escuela.

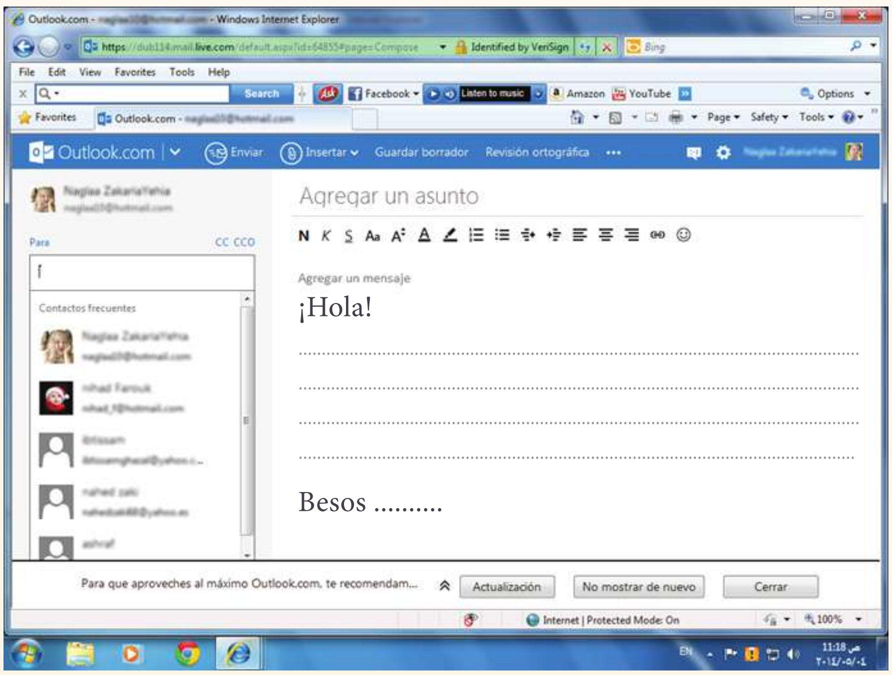
11 Utiliza *muy/mucho(s)*:

A. Hablas .... de tu escuela.
B. Esta aula tiene unos pósters .... bonitos.
C. Tengo .... primos.
D. Hay .... estudiantes en esta clase.
E. Murad habla .... bien español.
F. Mi hermana es .... guapa.
G. El español es .... fácil.

12 Trae una foto de tu familia a clase. Enseña a tu compañero quién es cada persona y qué relación tienes con ella. Luego, él te enseña la de su familia. Finalmente, cada uno de vosotros explica al resto de la clase cómo es la familia de su compañero.



13a Escribe un correo electrónico a tu amigo español describiéndole a tu familia.



13b Ahora lee este correo a la clase.

14 En parejas, describid a una familia famosa; y tu compañero adivina quién es esta familia.

Mi familia

Paso II: Estoy soltero

1 Lee el siguiente texto:

¡Hola! Soy Luis Rodríguez. Estoy soltero. Tengo dos hermanos. Mi hermano Javier tiene novia. Mi hermana Laura está casada con Alberto. Su Marido, Alberto, es alto, optimista y muy alegre.

Ahora, según el texto anterior completa el siguiente diálogo:

Encuestador: ¡Hola! ¿Cómo te llamas?
Luis: ....
Encuestador: ¿Y de apellido?
Luis: ....
Encuestador: ¿Estás soltero?
Luis: ....
Encuestador: ¿Tienes hermanos?
Luis: ....
Encuestador: ¿Cómo se llaman?
Luis: ....
Encuestador: ¿Están casados o solteros?
Luis: ....

18 2 Escucha este texto y responde a las siguientes preguntas:

A ¿Quién es el marido de Sara?
B ¿Cuántos hijos tiene Sara?
C ¿Quién es el hijo menor?
D ¿Omar está casado?
E ¿Quién es el sobrino de Omar?
F ¿Cuántos años tiene el nieto de Julio?



3 En parejas, hablad sobre el estado civil de los miembros de vuestras familias. Después, cada uno habla del estado civil de la familia de su compañero.

4 Contesta a las siguientes preguntas:

A ¿Cómo son vuestros hermanos?
B ¿Dónde están tus padres?
C ¿Cuántos años tiene tu tío?
D ¿Cómo están vuestras hermanas?

5a Elige la respuesta correcta:

A .... las diez en punto.
1 Son 2 Soy 3 Es

B ¿De dónde (tú) ....?
1 sois 2 eres 3 es

C Julia y Mónica .... de España.
1 somos 2 soy 3 son

D .... sois profesoras.
1 Vosotras 2 Vosotros 3 Él

E Estos chicos .... hermanos.
1 es 2 son 3 soy

F Mi hermana .... muy guapa y simpática.
1 soy 2 eres 3 es

5b Elige la respuesta correcta:

A Rafael y Jorge .... en la clase.
1 está 2 estáis 3 están

B Esther y Luis .... casados.
1 estoy 2 estás 3 están

C El laboratorio .... en la 2.ª planta.
1 está 2 estamos 3 estáis

D Javier .... divorciado.
1 está 2 estamos 3 estáis

E Nuestra escuela .... cerca de aquí.
1 estoy 2 estás 3 está

F ¿Cómo .... tu hermano?
1 está 2 estamos 3 estáis

G ¿Dónde .... mis hijos?
1 estamos 2 estáis 3 están

5 C Completa con *ser* o *estar*:

- **A** Luis .... simpático.
- **B** Juan y Pedro .... médicos.
- **C** ¿.................... usted cansado?
- **D** ¿Qué tal? .... muy bien.
- **E** Mi hermana .... casada.
- **F** Este lápiz .... de Juan.
- **G** La escuela .... lejos de la casa.
- **H** Mis zapatos .... azules.
- **I** ¿Qué hora ....? .... las doce.
- **J** La clase .... limpia.
- **K** ¿Cómo .... tu primo? Muy bien.

6 Elige la respuesta correcta:

Carmen **es/está** mi abuela. **Es/Está** una mujer vieja. **Es/Está** inteligente y lleva gafas. Tiene dos hijos, mi tío Javier, que **tiene/está** casado con Isabel y mi madre, Gabriela, que **tiene/está** casada con Luis, mi padre.

Yo **soy/estoy** Elena. **Hago/estoy** soltera. Mi hermano tiene una novia que se llama María. María **es/está** simpática y muy guapa.

7 Utiliza *Porque/Por qué*:

- **A** Me gusta el español .... es una lengua fácil.
- **B** Juego al fútbol .... estamos en el recreo.
- **C** ¿.................... estudias tanto? .... tengo un examen importante.
- **D** No me gusta este idioma .... es muy difícil.

8 Utiliza la partícula interrogativa adecuada:

- **A** ¿.................... es tu cumpleaños? Es el 12/12.
- **B** ¿.................... es Manuel? Es muy simpático.
- **C** ¿.................... está tu clase? Está en la 3.ª planta.
- **D** ¿A .... hora empieza la clase de música? A las 11:30.
- **E** ¿.................... es tu asignatura favorita? El español.
- **F** ¿.................... te llamas? Rafael.
- **G** ¿.................... vas a la escuela? Porque me gusta aprender.
- **H** ¿.................... es tu número de teléfono? Es el 1234567.

9 a Lee el siguiente cuadro:

Jaime	María	Roberto	Eduardo
17/5/10	28/3/01	9/12/99	16/11/02
Sandra	**Pepe**	**Alicia**	**Miguel**
9/10/11	25/11/95	12/9/03	24/8/79

1. ¿Cuándo es el cumpleaños de cada persona?
2. ¿Cuántos años tiene cada uno?

9 b Rellena la siguiente tabla según el cuadro anterior.

Nombre	Edad	Cumpleaños
1. Jaime	4 años	17 de mayo

10 Ordena los meses del año:

agosto	junio	marzo	diciembre
febrero	septiembre	enero	julio
abril	octubre	mayo	noviembre

Unidad 4

Mi familia

Paso III: Mi tía es médica

1 Completa:

¿A qué se dedica él?



Es: ....

¿..?



Es: ....

¿Qué hace Pedro?



Es taxista

¿..?



Es: ....

¿En qué trabajan?



Son..

¿..?



Es cantante

2 Completa las siguientes frases y haz el crucigrama:

A Roberto trabaja en un taxi; es ....

B Camila trabaja en un periódico; es ....

C José trabaja en la policía; es ....

D Alfonso trabaja en una oficina; es ....

E Luis trabaja en un colegio; es ....

A			t											
B				p										
C	p													
D		s												
E		p												

3 Ordena las siguientes frases:

A trabaja – padre – Mi – mucho.

B ¿tus – trabajan – Dónde – primos?

C es – Raquel – mujer – su.

D de - Antonio – el – hijo – es – Mateo.

4 Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Yo me llamo Antonio. Soy **director** en una **compañía**. Vivo en Córdoba con mi mujer María. Ella es **contable**. Trabaja en un **banco**. Tenemos dos hijos, Felipe y Rita. Los dos son **estudiantes**. Felipe estudia en la **universidad** y Rita estudia en el **colegio**. Vamos todos por la mañana al trabajo en mi coche.



- A ¿A qué se dedica Antonio?
- B ¿A qué se dedica María?
- C ¿A que se dedican Felipe y Rita?
- D ¿Dónde trabaja Antonio?
- E ¿Dónde trabaja María?
- F ¿Dónde estudian Felipe y Rita?

5 Completa la siguiente tabla:

Masculino	Femenino
1 médico	1 ....
2 actor	2 ....
3	3 ingeniera
4 periodista	4 ....
5 contable	5 ....
6	6 camarera
7 cantante	7 ....
8	8 profesora
9 taxista	9 ....

6 Conjuga el verbo:

- A Los niños (comprar) .... un libro.
- B La profesora (explicar) .... la gramática.
- C Cristiano (hacer) .... los deberes.
- D Elena y Margarita (ver) .... la televisión.
- E Mi hermano y yo (leer) .... los periódicos.
- F María (hablar) .... con Juan.
- G Nosotros (tomar) .... un té en la cafetería.
- H Ellos (vivir) .... en Madrid.
- I Usted (romper) .... el lápiz.
- J Nosotros (buscar) .... un hotel.

7 Relaciona:

¿A qué se dedica? ¿Dónde trabaja?



....



....



....



....



....



....



....



....



....



....

8 Elige una profesión que te guste. ¿Qué crees que se necesita para esa profesión? Ordena según su importancia estos ocho requisitos:

Profesión:

Ser joven.
Ser educado.
Tener experiencia.
Ser responsable.
Saber escribir español.
Tener buena presencia.
Tener formación.
Hablar bien español.

9 Completa los huecos con *ir*, *en*, o, *a*:

A. Voy al trabajo cada día .... coche.
B. Toda la familia va a Alejandría .... tren.
C. Mi hermano y yo .... a la escuela a las 7 de la mañana.
D. Miguel .... al hospital.
E. Carmen va a la oficina .... pie.

10 Relaciona las dos columnas para formar una frase:

A	B
Es un ingeniero muy bueno	porque explica muy bien a los estudiantes.
Es un cantante muy famoso	porque trabaja en una compañía grande.
Es un taxista	porque a los jóvenes les gustan sus canciones.
Es un profesor muy bueno	porque trabaja mucho en el teatro.
Es un periodista muy famoso	porque trabaja en un taxi.
Es un actor muy famoso	porque habla tres idiomas.

11 ¿Qué dices en las siguientes situaciones? o ¿Cuándo dices las siguientes frases? Elige la respuesta correcta:

1. Preguntar por la profesión del padre de tu amigo:
   a. ¿Quién es? b. ¿A qué se dedica? c. ¿Cómo se llama?
2. Para preguntar por la manera de ir al trabajo:
   a. ¿Cuándo va al trabajo? b. ¿Cómo va al trabajo? c. ¿Dónde está el trabajo?
3. "Soy estudiante", lo dices al:
   a. Decir mi estado civil. b. Decir mi profesión. c. Describir mi carácter.
4. Para preguntar por la hora de ir al trabajo:
   a. ¿Por qué va al trabajo? b. ¿En qué trabajas? c. ¿Cuándo va al trabajo?

Evalúate

I. Comprensión de lectura:

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

___ / 6

¡Hola!, me llamo Sara. Quiero presentaros a mi familia:

Este es mi padre. Se llama Antonio. Es médico y trabaja en un hospital. Esta es mi madre. Se llama Marta. Es profesora y trabaja en una escuela secundaria. Estos son mis hermanos: Luis es mi hermano mayor. Es ingeniero y trabaja en una compañía extranjera. Estos son mi hermana Lola, su marido Juan y sus dos hijos, Carla y Miguel.

Estas son mis tías, Juana y Carmen, con sus maridos, Carlos y Pedro, y mis primos, David y Carlos.

1. ¿Cómo se llama el padre de Sara?
2. ¿A qué se dedica Antonio?
3. ¿Dónde trabaja Marta?
4. ¿Luis es el hermano menor de Sara?
5. ¿Qué hace Luis?
6. ¿Cuántos hijos tienen Lola y Juan?

II. Gramática:

___ / 5

A. Elige la respuesta correcta:

1. ¿Dónde .... el gato? (está – es – esta)
2. Lara .... en una oficina. (trabaja – trabajas – trabajan)
3. Hay .... alumnos en la clase. (muy – mucho – muchos)
4. Tenemos dos casas. Son .... casas. (nuestra – vuestra – nuestras)

B. Completa las frases con la palabra adecuada:

1. El padre de mi padre es .... abuelo.
2. Pepe va a su escuela .... metro.
3. Su tío .... casado.

III. Situaciones:

¿Qué dices en las siguientes situaciones? o ¿cuándo dices las siguientes frases? Elige la respuesta correcta:

___ / 4

1. "Estoy soltero", lo dices para:
   - a) Expresar tu gusto.
   - b) Decir tu edad.
   - c) Hablar de tu estado civil.
2. Para preguntar por los miembros de la familia, dices:
   - a) ¿Tienes hermanos?
   - b) ¿Cuántos años tienes?
   - c) Tengo dos amigos.
3. Para preguntar por el lugar de trabajo, dices:
   - a) Voy a pie.
   - b) ¿Dónde trabajas?
   - c) ¿De dónde eres?
4. Para preguntar por la profesión del padre de tu amigo; dices:
   - a) ¿Dónde está?
   - b) ¿A qué se dedica tu padre?
   - c) ¿Cómo se llama tu padre?

IV. Ordena las siguientes frases:

1. trabaja – padre – Mi – mucho.
2. ¿tus – viven – Dónde – primos?
3. ¿estudias – tanto – Por qué?
4. de – Antonio – El – hijo – es – Mateo.

___ / 4

V. Completa el siguiente diálogo:

___ / 3

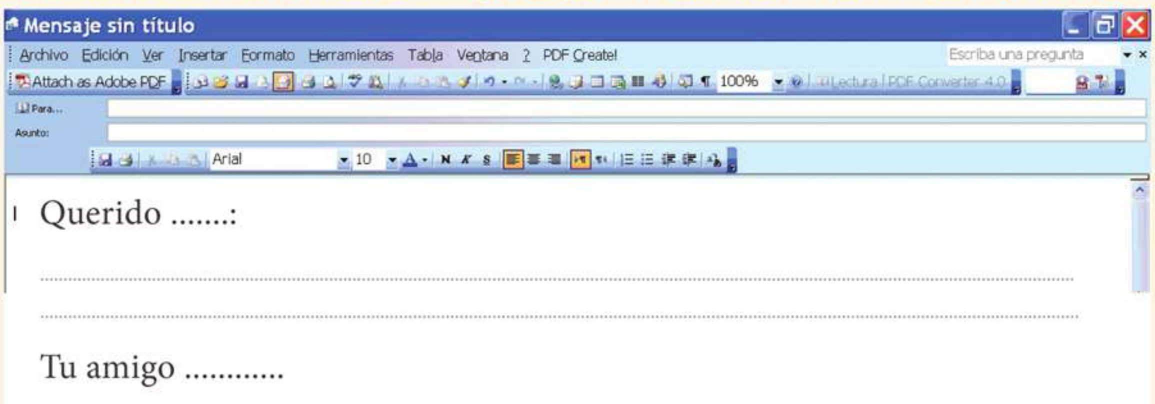
Clara: ¡Hola, Marta! ¿Esta es tu madre?
Marta: No. Esta es mi tía.
Clara: Encantada. ¿Vivís aquí en Madrid?
Lola: .... Vivo en Sevilla con mi familia.
Clara: ¿Estas casada?
Lola: Sí, y tengo dos hijos.
Clara: ¿..?
Lola: El mayor se llama Pepe y el menor es Felipe.
Clara: ¿A qué te dedicas?
Marta: ....
Clara: ¡Qué bien! Yo soy también profesora de español.

VI. Contesta a las siguientes preguntas:

___ / 2

A. ¿Cómo se llaman el Rey y la reina de España?
B. ¿Cuántos hijos tienen?
C. ¿Cuándo vas a la escuela?
D. ¿Cuáles son los medios de transporte en España?

VII. Escribe un correo a tu amigo español describiéndole a una persona de tu familia.



___ / 3

VIII. Escucha el siguiente diálogo y señala con (V) o (F) las siguientes frases:

19

A. La madre de Ángela es periodista. (   )
B. Ángela tiene tres hermanas. (   )
C. María, la hermana de Ángela, es estudiante. (   )

___ / 3

Resumen gramatical

	V. llamarse	V. ser	V. vivir	V. tener	V. llevar
Yo	me llamo	soy	vivo	tengo	llevo
Tú	te llamas	eres	vives	tienes	llevas
Él, Ella, Usted	se llama	es	vive	tiene	lleva
Nosotros/as	nos llamamos	somos	vivimos	tenemos	llevamos
Vosotros/as	os llamáis	sois	vivís	tenéis	lleváis
Ellos, Ellas, Ustedes	se llaman	son	viven	tienen	llevan

Género del adjetivo

Masculino	Femenino
Los gentilicios terminados en consonante:	→ + a
alemán español	alemana española
Los gentilicios terminados en -o	la o → a
egipcio italiano	egipcia italiana

Afirmación:

Sí, soy española

Negación:

No, no soy marroquí

Los artículos definidos

En español hay cuatro artículos definidos

	Singular	Plural
Masculino	El	Los
Femenino	La	Las

El artículo indefinido

Masculino		Femenino	
un	vestido	una	camisa
unos	zapatos	unas	blusas

El género del adjetivo

masculino ⟶ o alto/gordo

femenino ⟶ a alta/gorda

Los posesivos

Singular	Plural
mi amigo/a	mis amigos/as
tu amigo/a	tus amigos/as
su amigo/a	sus amigos/as

Los posesivos concuerdan en género y en número con la palabra que va detrás.

El género de los colores:

1. Terminado en una (o) ⟶ (a)

Ej.: rojo, blanco ⟶ roja, blanca

2. Terminado en una consonante ⟶ no cambia.

Ej.: azul, marrón ⟶ azul, marrón

3. Terminado en vocal excepto (o) ⟶ no cambia.

Ej.: verde, rosa, naranja

Los demostrativos

Acompañan al nombre para indicar su cercanía o lejanía en relación con la persona que habla:

Singular:	Masculino	Femenino
Cerca	este	esta
Medio	ese	esa
Lejos	aquel	aquella

Plural:	Masculino	Femenino
Cerca	estos	estas
Medio	esos	esas
Lejos	aquellos	aquellas

Los números

treinta y uno, treinta y dos, cuarenta y tres, cincuenta y cuatro, sesenta y cinco, setenta y seis, ochenta y siete, noventa y ocho, noventa y nueve, cien.

Hay +

- un/ una + sustantivo singular
Ej.: Hay un borrador.
- unos/ unas + sustantivo plural
Ej.: Hay unas tizas.
- dos/ tres, ... + sustantivo
Ej.: Hay cinco estudiantes.

Adverbios de lugar:

aquí, ahí, allí

A veces se utilizan con los adjetivos demostrativos para aclarar la distancia del hablante.

V. gustar	
Gusta +	→ infinitivo Ej.: A mí me gusta leer. A él no le gusta hacer los deberes. → artículo definido + nombre singular Ej.: A mí me gusta la música.
Gustan +	→ artículo definido + nombre plural Ej.: A ella le gustan las matemáticas.

V. gustar

(A mí)	me	gusta/n
(A ti)	te	
(A él, ella, ud.)	le	
(A nosotros/as)	nos	
(A vosotros/as)	os	
(A ellos, ellas, uds.)	les	

Los números ordinales:

1.$^{o/a}$: primero/a, 1.er: primer, 2.$^{o/a}$: segundo/ a, 3.$^{o/a}$: tercero/ a, 3.er: tercer, 4.$^{o/a}$: cuarto/ a, 5.$^{o/a}$: quinto/a, 6$^{o/a}$: sexto/a, 7$^{o/a}$: séptimo/a, 8$^{o/a}$: octavo/a, 9$^{o/a}$: noveno/a

El presente en español: -ar -er -ir

	V. hablar	V. leer	V. escribir	V. jugar	V. dedicarse	V. estar	V. ir
Yo	hablo	leo	escribo	juego	me dedico	estoy	voy
Tú	hablas	lees	escribes	juegas	te dedicas	estás	vas
Él, Ella, Usted	habla	lee	escribe	juega	se dedica	está	va
Nosotros/as	hablamos	leemos	escribimos	jugamos	nos dedicamos	estamos	vamos
Vosotros/as	habláis	leéis	escribís	jugáis	os dedicáis	estáis	vais
Ellos, Ellas, Ustedes	hablan	leen	escriben	juegan	se dedican	están	van

Los posesivos

	singular	plural
Nosotros/as Vosotros/as Ellos/Ellas Uds.	nuestro/a tío/a vuestro/a tío/a su tío/a	nuestros/as tíos/as vuestros/as tíos/as sus tíos/as
Los posesivos concuerdan en género y en número con el nombre que va detrás.		

mucho/muy

Mucho/ a / s + sustantivo
Ej.: Marco tiene muchos exámenes.
Verbo + mucho
Ej.: Mi hermano habla mucho.
Muy + adjetivo
Ej.: El profesor es muy simpático.
Muy + adverbio
Ej.: Estoy muy bien.

Ser

- **Identificarnos:**
  Soy Pablo.
- **Origen, nacionalidad:**
  Soy egipcio.
- **Color:**
  El vestido es negro.
- **Posesión:**
  Estos libros son del profesor.
- **Descripción física y de carácter:**
  ¿Cómo es Javier?
  Es alto y muy simpático.
- **La fecha y la hora:**
  ¿Qué día es hoy?
  Hoy es domingo, 23.
  ¿Qué hora es?
  Es la una.
- **Profesión:**
  Soy estudiante.

Estar

- **Localizar, lugar:**
  Mi clase está en la 2.ª planta.
  ¿Dónde está Juan?
  Está en la clase.
  Yo estoy en España.
- **Estado civil:**
  Marta está soltera.
- **Hablar del estado físico:**
  ¿Cómo estás?
  ¿Qué tal estás?
  Estoy bien.
  Estoy mal.
- **Hablar de la fecha:**
  ¿A cuántos estamos hoy?
  Hoy estamos a 9 de abril de 2014.

Partícula interrogativa de tiempo: ¿cuándo?

Ej.: ¿Cuándo es tu cumpleaños?

El género de la profesión

masculino	femenino
Profesiones terminadas en:	
• - o abogado	- a abogada
• - or profesor	- ora profesora
• - ante cantante	- ante cantante
• - ista taxista	- ista taxista
• Irregulares actor	actriz

Ir + preposiciones

- Ir + en + medios de transporte
  metro / tren
  bici / taxi
  autobús / coche

Excepto: Ir + a + pie

- Ir + a + lugar

Ej.: Voy al colegio

Nota: A + el = al

Resumen comunicativo

Para preguntar por el significado de una palabra en español
¿Cómo se dice...... en español?

Para preguntar por la grafía de una palabra en español
¿Cómo se escribe?

Para saludar

Saludos informales
¡Hola!
¡Hola!, ¿qué tal?
¿Cómo estás?

Saludos formales
¡Hola!
¡Buenos días! ¡Buenas noches!
¡Buenas tardes!
¿Cómo está usted?

Para despedirse

¡Adiós! ¡Hasta luego!
¡Hasta la vista!
¡Hasta mañana!
¡Hasta pronto!

Para agradecer

Gracias

Para responder al agradecimiento

De nada

Responder a una presentación

Encantado/a   Mucho gusto

Para preguntar por el nombre

¿Cómo se llama/te llamas?
¿Cuál es tu/su nombre?

Para decir el nombre

Me llamo ....
Mi nombre es ....
Soy ....

Para preguntar por el deletreo
¿Cómo se deletrea?

Para preguntar por el apellido:
¿Y de apellido?
¿Cuál es tu apellido?

Fórmulas de tratamiento

Sr. (a)/señor (a) Srta. /señorita Sres. (as)/señores (as)	apellido
D./ don Dª./ Doña	nombre

Hablar de la nacionalidad

Para preguntar: ¿De dónde eres?
Para responder: Soy + nacionalidad
Soy + de + lugar

Los signos de interrogación y exclamación

En español se escribe dos veces los signos de exclamación e interrogación: ¡Hola! ¡Buenos días! ¿Cómo te llamas?

Hablar de la fecha de nacimiento

Para preguntar: ¿Cuál es la fecha de nacimiento?
Para responder: Es 27 de enero de 2000.

Hablar de la edad

Para preguntar: ¿Cuántos años tienes?
Para responder: Tengo + número + años.

Signos de correo electrónico

@ = arroba
(.) = punto
(-) = guion
(_) = guion bajo

Preguntar por el número de teléfono fijo o el móvil

¿Tienes teléfono/móvil?
¿Cuál es el número de teléfono/ móvil?

Para decir el número de teléfono /móvil

Es el 74953434
Es el 912675712

Preguntar por el correo electrónico

¿Tienes correo electrónico?
¿Cuál es el correo electrónico de ....?

Para decir el correo electrónico

Es alberto@hotmail.com

Para preguntar por el aspecto físico de una persona:

¿Cómo es… físicamente?

Para describir el aspecto físico de una persona:

1. Es + adjetivo
   Ej.: Es moreno.
2. Tiene + parte del cuerpo + adjetivo
   Ej.: Tiene el pelo liso.
3. Lleva + barba, bigote, gafas, ...
   Ej.: Lleva barba.

Hablar del carácter

Para preguntar

¿Cómo es + nombre de persona + de carácter?

Ej.: ¿Cómo es Pedro de carácter?

Para responder y describir el carácter

v. ser + adjetivo de carácter:

Ej.: Es simpático.

Para preguntar por el color de algo:

¿De qué color es + nombre singular?

Son + nombre plural?

Para decir el color:

Es rojo, blanco, etc.

Son rojos, blancos, etc.

Para preguntar por la localización:

1- ¿Dónde + estar + nombre?

Ej.: ¿Dónde está María?

2- ¿Dónde está o están + artículo definido + nombre?

Ej.: ¿Dónde están los estudiantes?

Para localizar:

Nombre + estar + en

Ej.: María está en la clase.

Para preguntar por los gustos:

- ¿Qué asignatura te gusta?
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?

Para decir los gustos:

- A mí me gusta/an
- A mí no me gusta/an

Para preguntar por la hora:

¿Qué hora es/ tienes?

¿Tienes hora?

Para decir la hora:

Es la una

Son las dos, tres…

Para preguntar por el día:

¿Qué día es hoy?

Para decir el día:

Hoy es: lunes.

Para preguntar por los días de la semana:

¿Cuales son los días de la semana?

Para decir por los días de la semana:

Son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

Para nombrar los miembros de la familia

Abuelo/a
Tío/a
Nieto/a
Primo/a
Sobrino/a
Hermano/a
Padre/Madre
Marido/Mujer

Hablar de la familia

Para preguntar por los miembros de la familia:

¿Tienes hermanos (tíos,..., ...)?
¿Cuántos hermanos (tíos, ...,...) tienes?

Para hablar de los miembros de la familia:

Tengo dos hermanos.
Esta es mi madre.

Hablar del estado civil

Para preguntar por el estado civil:

¿Estás soltero/casado?

Para hablar del estado civil:

V. estar + estado civil

- Estoy soltero/a.
- Estás casado/a.
- Él está divorciado/a.

Expresar causa

Para preguntar por la causa: ¿por qué?

Ej.: ¿Por qué estás cansado?

Para responder: porque…

Ej.: Estoy cansado porque estudio mucho.

Hablar de la profesión

Para preguntar por la profesión:

¿A qué te dedicas?
¿Qué haces?
¿En qué trabajas?

Para decir la profesión:

Yo soy estudiante.
Él es futbolista.

Hablar de los lugares del trabajo

Para preguntar por el lugar de trabajo:

Ej.: ¿Dónde trabajas?

Para decir el lugar donde trabajamos:

Trabaja en + un/a + lugar
Ej.: Trabajo en una oficina.

Para preguntar por la hora de ir al trabajo

Ej.: ¿Cuándo vas al trabajo?

Para decir la hora de ir al trabajo

Ir + a + la hora
Ej.: Voy a las 8:30

Resumen de fonética

La (b) y la (v) se pronuncian igual
→ [b] → /b/
Ej.: barco, vale.
- La (h) no se pronuncia: hotel, hola.

La (c)

c +	a, o, u	→	/k/	casa, coma, cuba
c +	e, i	→	/θ/	cena, cine
q +	ue	→	/ke/	queso
	ui	→	/ki/	quinto
z +	a, o, u	→	/θ/	zapatos, zorro, zumo

En español hay muy pocas palabras con ze, zi (por ejemplo: zeta, zinc).

La (g)

g +	e, i	/x/	Argentino, Egipto
g +	a, o, u	/g/	Gafas, Gorra, Guantes
g +	ue, ui	/g/	Miguel, Guitarra

(Observa que la *u* en (*g* + *ue* y *g* + *ui* no se pronuncia)

La (j)

La j se pronuncia siempre como /x/.
Ej.: joven, javier, julio